

Programas Especiales

# Programa Especial de Niñas, Niños y Adolescentes

Instrumentos Derivados del  
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024



**Gobierno  
de Puebla**

*Hacer historia. Hacer futuro.*





# Índice

1.	Presentación	4
2.	Visión	5
3.	Marco Jurídico	6
4.	Regionalización	8
5.	Alineación al Programa Estatal de Desarrollo 2019-2024	31
6.	Contribución a la Visión Nacional	32
7.	Contribución a la Agenda 2030	33
8.	Temáticas del Programa	35
9.	Indicadores y metas	40
10.	Anexos	41
a.	Participación ciudadana	42
b.	Diagnóstico	44

## 3

Programas  
Especiales  
**Niñas, Niños y Adolescentes**

*Hacer historia. Hacer futuro.*



# 1. Presentación

El Gobierno de Puebla tiene el propósito de procurar el bienestar y la seguridad de todas y todos los poblanos. Hemos puesto en marcha un modelo de gobierno que tiene como objetivo lograr una entidad más humana, segura, justa e incluyente. Un estado de mayores oportunidades y alternativas de desarrollo, a partir de un modelo que contribuya a hacer realidad la Cuarta Transformación de la República en nuestra entidad, así como garantizar una gobernabilidad democrática basada en el diálogo, la honestidad y la buena fe.

A finales del año pasado, se presentó el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, conformado por cuatro Ejes de Gobierno y un Eje Especial: Seguridad Pública, Justicia y Estado de Derecho; Recuperación del Campo Poblano; Desarrollo Económico para Todas y Todos; Disminución de las Desigualdades y Gobierno Democrático, Innovador y Transparente.

Este Plan, producto de consultas ciudadanas y demandas sociales, integra los ejes planteados en el Plan Nacional de Desarrollo, así como los objetivos de la Agenda 2030, a través de los ejes temáticos en torno a los cuales se articulan de manera integral todas las políticas gubernamentales.

**4** | Programas  
Especiales  
**Niñas, Niños y Adolescentes**

*Hacer historia. Hacer futuro.*

El Programa Sistema Para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado Puebla es sólido en su planeación, absolutamente viable en su ejecución, de alto valor social y en la determinación de sus objetivos y metas, participaron activamente diversos sectores de la sociedad.

Reafirmamos el compromiso de nuestra administración, de realizar un gobierno cercano a la gente, honesto y eficiente. Trabajaremos de manera coordinada y transparente para cumplir con el propósito que por mandato popular se nos ha otorgado. Nuestro objetivo es procurar el bienestar de nuestra población y que Puebla, nuestro estado, se convierta en un polo de desarrollo, bienestar, paz y progreso del país.

**Miguel Barbosa Huerta**  
**GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA**





## 2. Visión

El Programa Especial para Niñas, Niños y Adolescentes tiene como visión el generar la política pública para la niñez y la adolescencia del estado de Puebla respetando las Leyes y normas que rigen la promoción, protección y en su caso restitución de los derechos humanos de la infancia y adolescencia.

Asimismo busca la cooperación de todos los actores públicos, privados y de la sociedad organizada para que este grupo en estado de vulnerabilidad se desarrolle en entornos seguros y ambientes saludables.

## 3. Marco Jurídico

### Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

La Carta Magna establece en su numeral 25 que al Estado le corresponde la rectoría del desarrollo nacional, de manera que garantice su integralidad y sustentabilidad, con el fin de fortalecer la Soberanía de la Nación así como su régimen democrático, todo ello sustentado a través de la competitividad, el fomento del crecimiento económico, el empleo, una más justa distribución del ingreso y la riqueza, que a su vez permitan el pleno ejercicio de libertad y dignidad que protege dicho instrumento.

Asimismo, señala que los planes de desarrollo realizados por los tres niveles de Gobierno deberán velar por la estabilidad de las finanzas públicas, de manera que contribuyan a generar condiciones favorables respecto crecimiento económico y al empleo.

El artículo 26 establece que el Estado organizará un sistema de planeación democrática que a su vez refleje solidez, dinamismo, competitividad, permanencia y equidad al crecimiento de la economía. De igual forma señala que la planeación será democrática y deliberativa, respaldada en mecanismos de participación que permitan recabar las

aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y los programas de desarrollo.

### Ley General de Contabilidad Gubernamental

El numeral 54 de dicha Ley establece que la información presupuestaria y programática que forme parte de la cuenta pública deberá relacionarse, con los objetivos y prioridades de la planeación del desarrollo, asimismo señala que se deberán utilizar indicadores que permitan determinar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada uno de los programas, así como vincular los mismos con la planeación del desarrollo.

### Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios

El artículo 5 de la Ley determina que, además de otros criterios, las iniciativas de las Leyes de Ingresos y los proyectos de Presupuestos de Egresos de las Entidades Federativas deberán ser congruentes con los planes estatales de desarrollo y los programas derivados de los mismos.

# 6

Programas  
Especiales  
**Niñas, Niños y Adolescentes**

*Hacer historia. Hacer futuro.*

## Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla

De acuerdo a lo establecido en el artículo 107 de la Constitución local, en el estado de Puebla se organizará un Sistema de Planeación del Desarrollo, que será democrático y que se integrará con los planes y programas de desarrollo de carácter Estatal, Regional, Municipal y especial.

Aunado a ello, alude la recolección de las demandas ciudadanas, a través de los mecanismos establecidos en las Leyes correspondientes, así como la participación de los particulares y del sector social para considerarla en los planes y programas de desarrollo.

## Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla

Dentro de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla vigente, se establece en el artículo 9 las atribuciones de los Titulares de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal el dar cumplimiento a los Documentos Rectores y a los Derivados del Plan Estatal de Desarrollo, participar en su elaboración, así como atender sus respectivos objetivos, estrategias, metas, líneas de acción e indicadores que se consideren.

Asimismo, de acuerdo con el artículo 17 de dicha Ley, el Sistema Estatal de Planeación Democrática, se diseñará y ejecutará con base en los principios de: igualdad; igualdad sustantiva; interés superior de la niñez; libre determinación y autonomía; participación social; perspectiva de género; preservación y el perfeccionamiento del régimen democrático, republicano, federal y representativo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; pro persona; diversidad; sostenibilidad; sustentabilidad; transparencia y acceso a la información; apertura; y transversalidad.

En su numeral 32, se encuentran definidos los conceptos de los documentos derivados del Plan Estatal de Desarrollo; por otro lado, en el numeral 35 se encuentran establecidas las consideraciones a cumplir de dichos documentos, tales como su alineación, cumplimiento, estructura, mecanismos, responsables, coordinación interinstitucional, entre otros.

Finalmente, el artículo 37 define la estructura que deberán contener los documentos derivados del Plan Estatal de Desarrollo, en la que se consideran como elementos mínimos los ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas.

A group of children are holding hands in a circle outdoors, surrounded by lush greenery. The image is split into two panels. The left panel is semi-transparent and shows a child in a white tank top and a child in a pink top. The right panel shows a child in a pink and white plaid shirt and a child in a black shirt. The text '4. Regionalización' is overlaid on the left panel.

## 4. Regionalización

## Niñas, niños y adolescentes

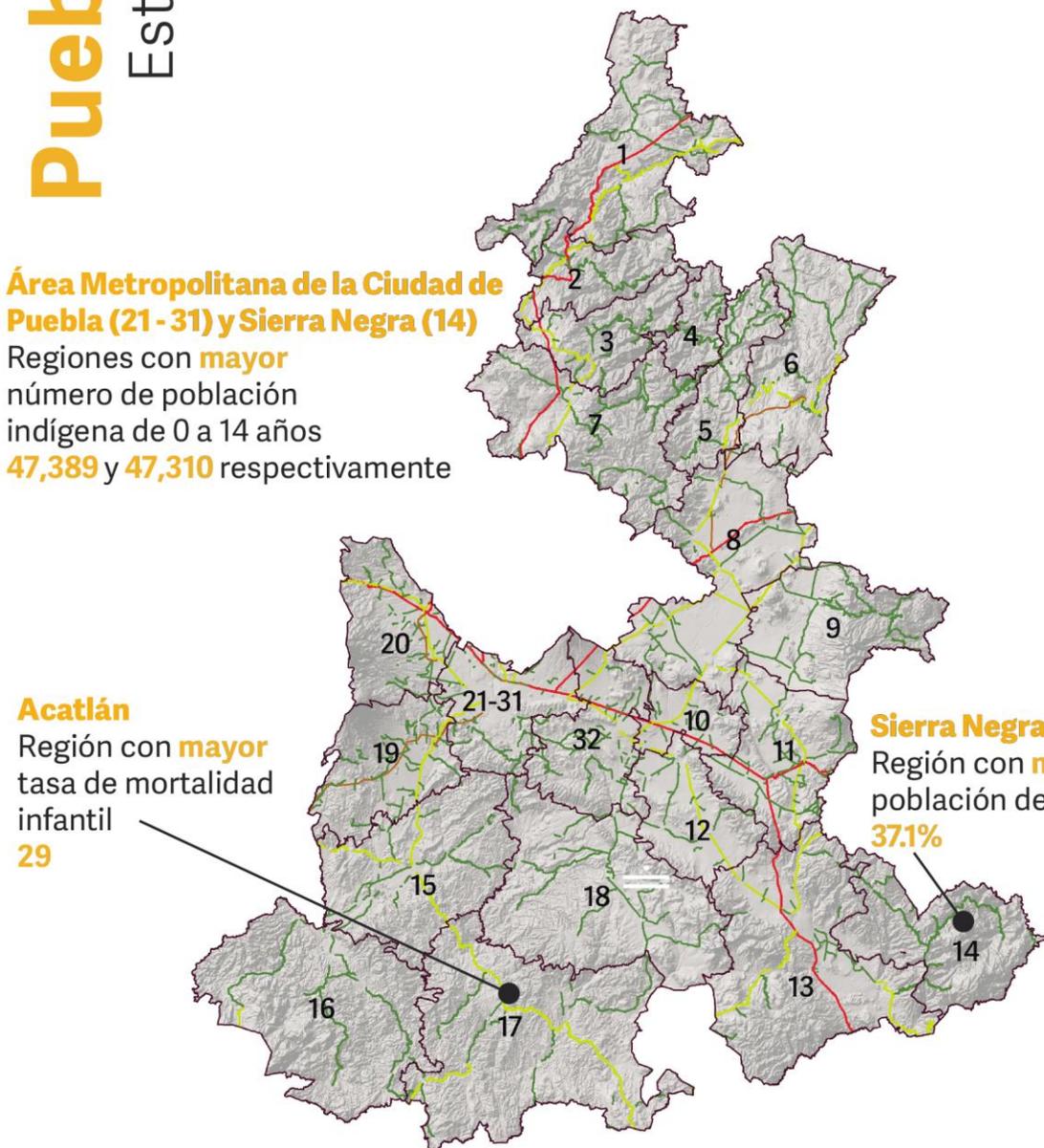


**Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla (21 - 31) y Sierra Negra (14)**

Regiones con **mayor** número de población indígena de 0 a 14 años **47,389** y **47,310** respectivamente

**Acatlán**  
Región con **mayor** tasa de mortalidad infantil **29**

**Sierra Negra**  
Región con **mayor** población de 0 a 14 años **37.1%**



Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre



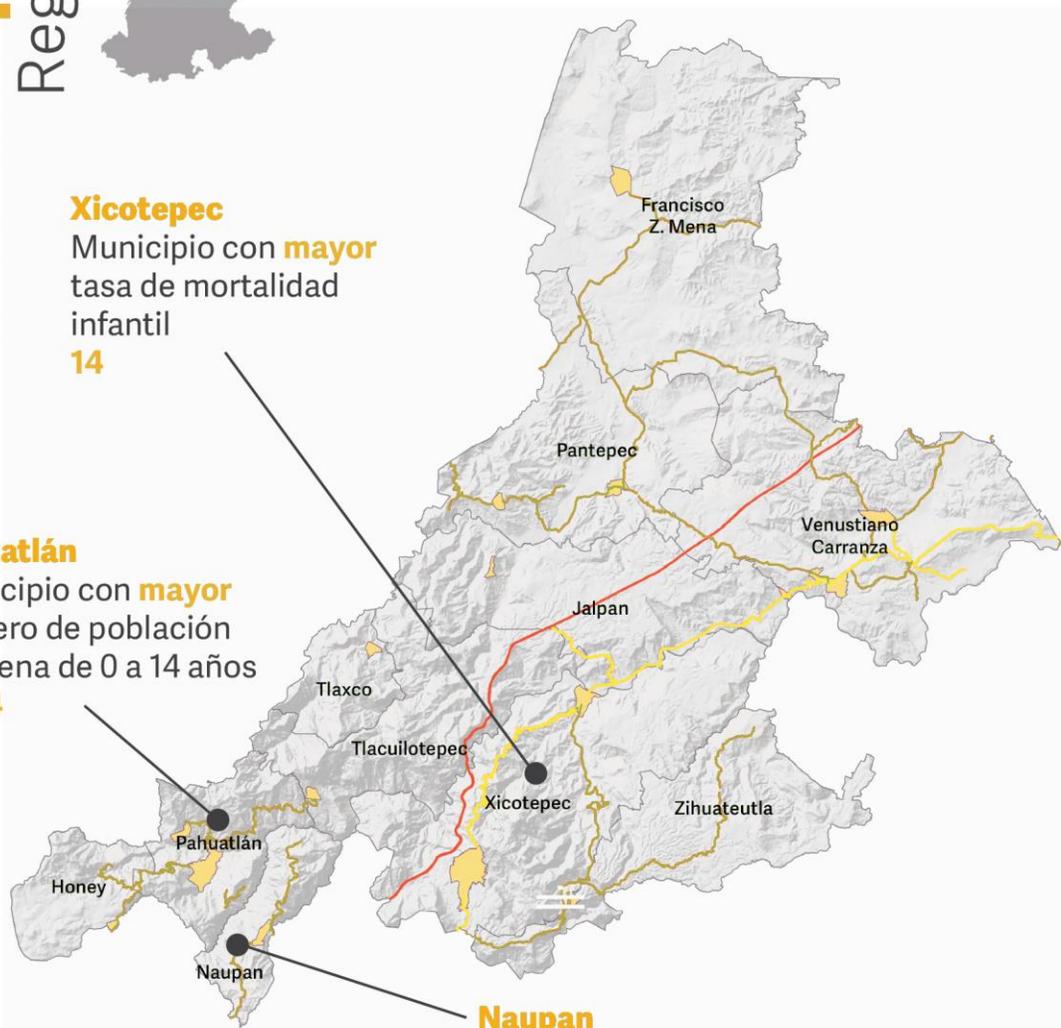
**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Xicoteppec

Región 1



# Niñas, niños y adolescentes



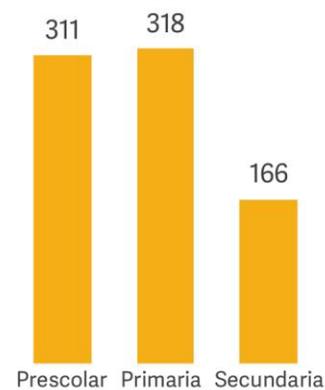
**Xicoteppec**  
Municipio con **mayor** tasa de mortalidad infantil **14**

**Pahuatlán**  
Municipio con **mayor** número de población indígena de 0 a 14 años **4,574**

**Naupan**  
Municipio con **mayor** población de 0 a 14 años **34.8%**

**795** Escuelas totales de educación básica<sup>/3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>/1</sup>**  
**72,038**



**Tasa de mortalidad infantil<sup>/2</sup>**  
**8**

**Total de nacidos vivos<sup>/2</sup>**  
**4,850**

**Total de defunciones infantiles<sup>/2</sup>**  
**24**

**Número de delitos de violencia familiar<sup>/4</sup>**  
**166**

**Trabajo infantil<sup>/6</sup>**  
**n.d**

**Niñas y niños indígenas<sup>/5</sup>**  
**19,971**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

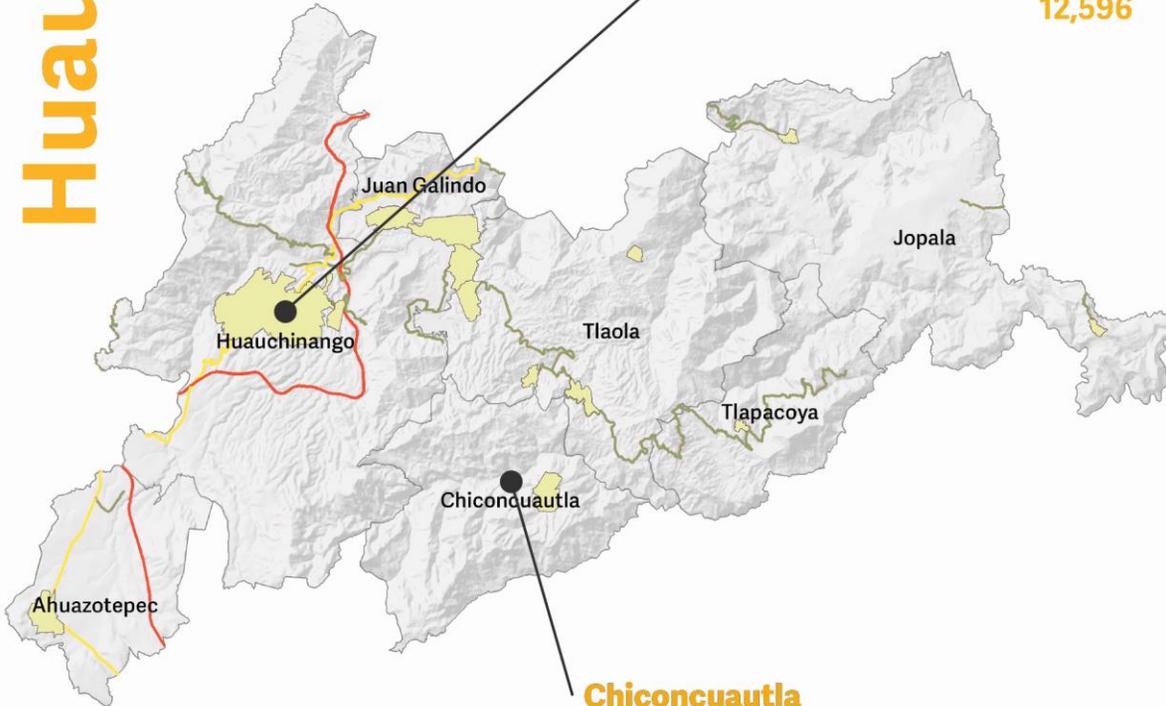
Fuente: **1/**INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. **2/**INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. **3/**SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 **4/**Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. **5/**Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. **6/**INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Huauchinango

Región 2



## Niñas, niños y adolescentes

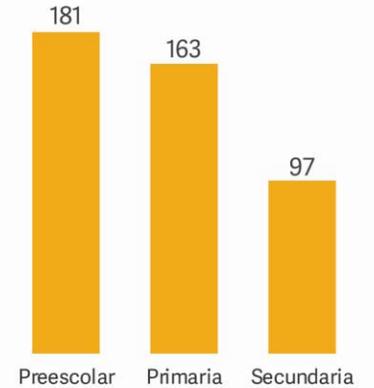


**Huauchinango**  
Municipio con **mayor**  
tasa de mortalidad  
infantil  
**22**

Municipio con **mayor**  
número de población  
indígena de 0 a 14 años  
**12,596**

**Chiconcuautla**  
Municipio con **mayor**  
población de 0 a 14 años  
**41.0%**

**441** Escuelas totales de  
educación básica<sup>/3</sup>



Población de  
0 a 14 años<sup>/1</sup>  
**59,308**

Tasa de  
mortalidad  
infantil<sup>/2</sup>  
**16**

Total de  
nacidos  
vivos<sup>/2</sup>  
**4,080**

Total de  
defunciones  
infantiles<sup>/2</sup>  
**65**

Número de delitos  
de violencia  
familiar<sup>/4</sup>  
**234**

Trabajo  
infantil<sup>/6</sup>  
**n.d**

Niñas y  
niños  
indígenas<sup>/5</sup>  
**29,941**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

Fuente: **1**/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. **2**/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. **3**/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 **4**/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. **5**/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. **6**/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Zacatlán

Región 3

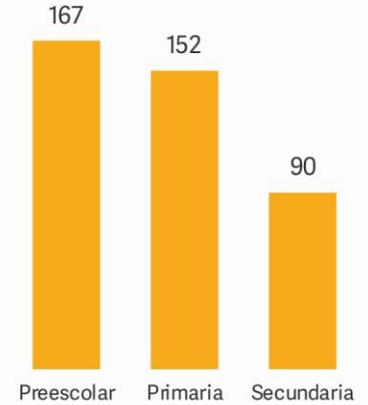


# Niñas, niños y adolescentes



**409** Escuelas totales de educación básica<sup>/3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>/1</sup>**  
**42,538**



**Tasa de mortalidad infantil<sup>/2</sup>**  
**13**

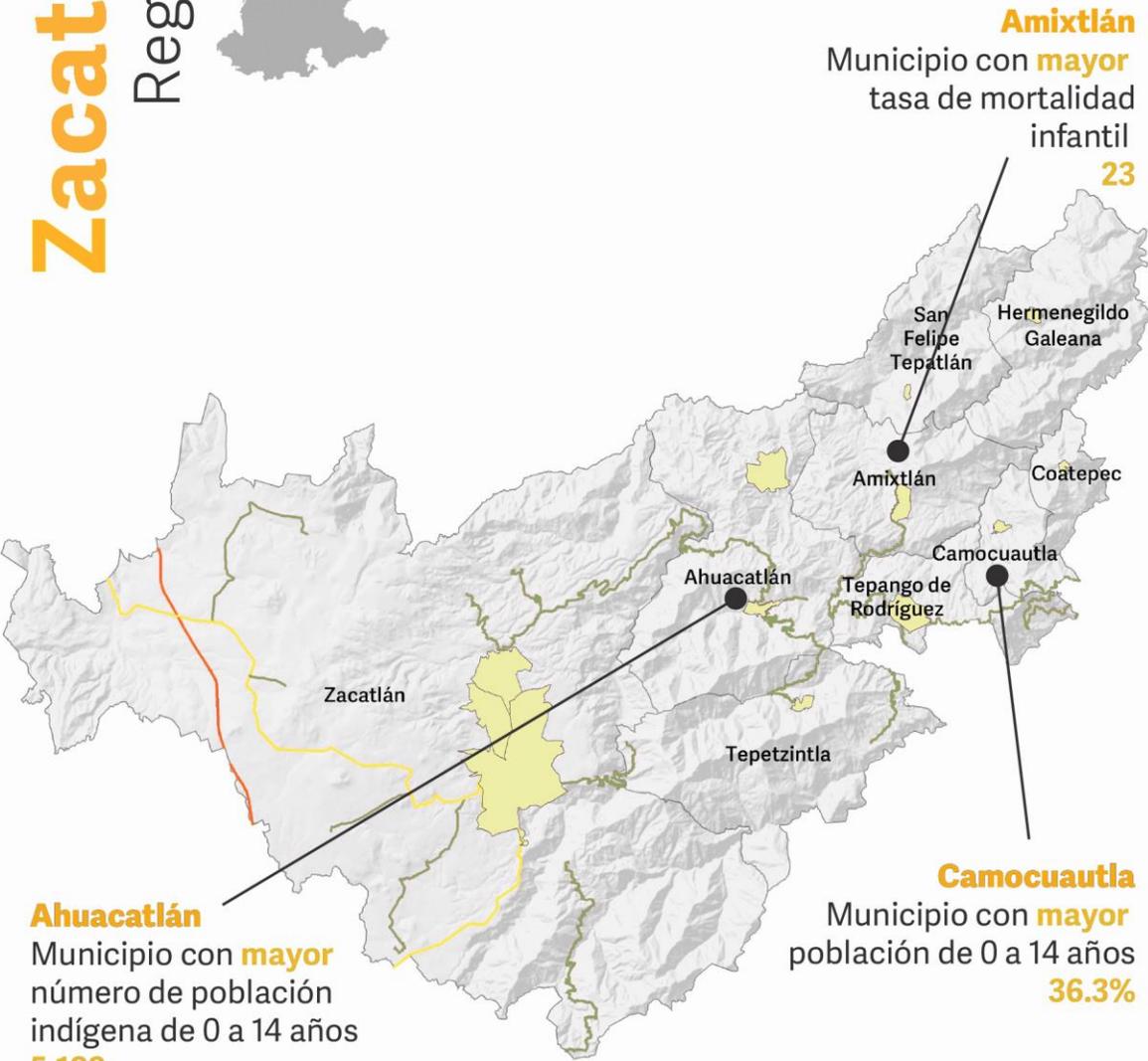
**Total de nacidos vivos<sup>/2</sup>**  
**3,029**

**Total de defunciones infantiles<sup>/2</sup>**  
**39**

**Número de delitos de violencia familiar<sup>/4</sup>**  
**122**

**Trabajo infantil<sup>/6</sup>**  
**11,659**

**Niñas y niños indígenas<sup>/5</sup>**  
**21,132**



Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.



# Niñas, niños y adolescentes

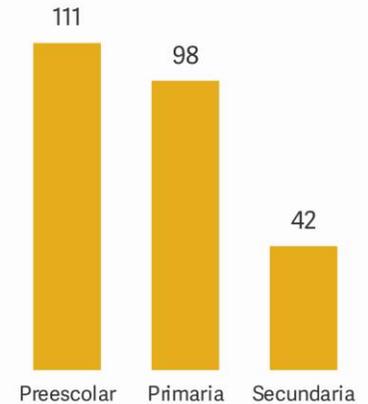


**Huehuetla**  
Municipio con **mayor** número de población indígena de 0 a 14 años **6,124**

**Ixtepec**  
Municipio con **mayor** tasa de mortalidad infantil **56**

**251** Escuelas totales de educación básica<sup>/3</sup>

Población de 0 a 14 años<sup>/1</sup>  
**28,484**



Tasa de mortalidad infantil<sup>/2</sup>  
**8**

Total de nacidos vivos<sup>/2</sup>  
**1,784**

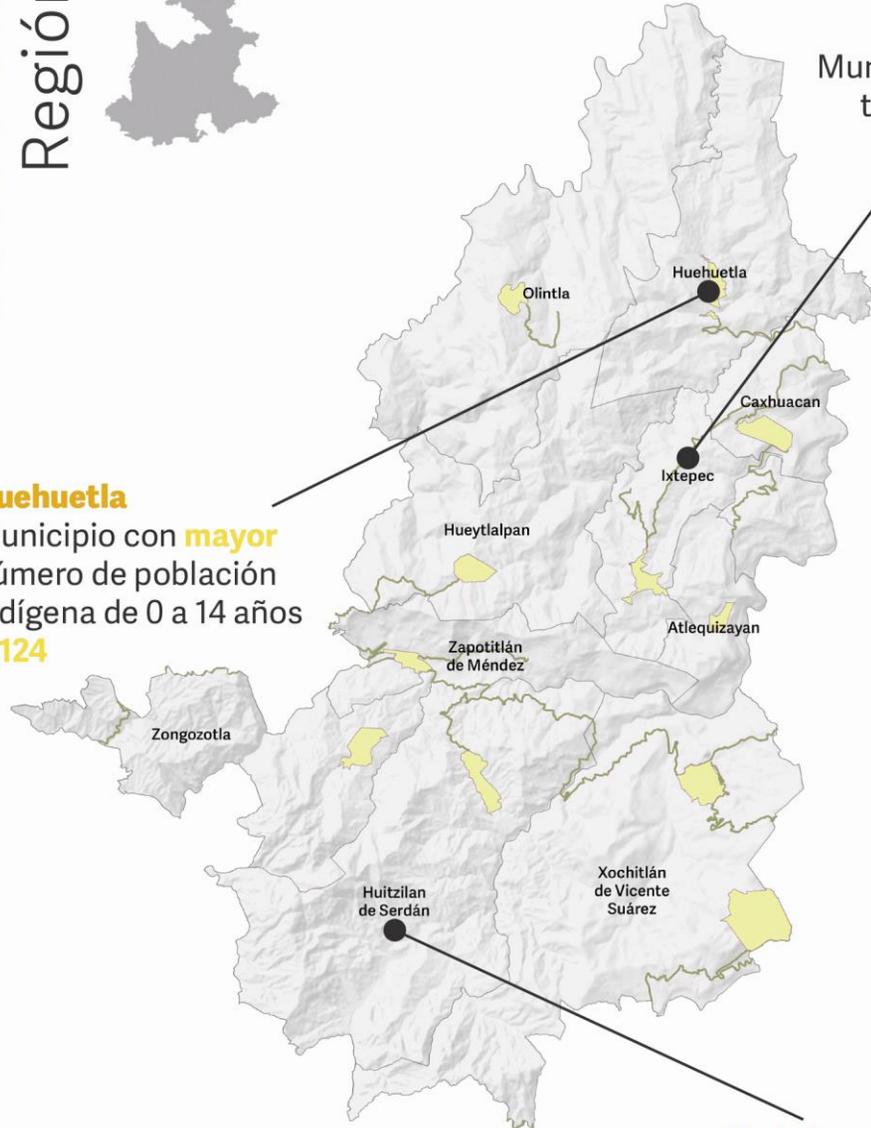
Total de defunciones infantiles<sup>/2</sup>  
**14**

Número de delitos de violencia familiar<sup>/4</sup>  
**17**

Trabajo infantil<sup>/6</sup>  
**n.d**

Niñas y niños indígenas<sup>/5</sup>  
**26,794**

**Huitzilán de Serdán**  
Municipio con **mayor** población de 0 a 14 años **36.4%**



Localidades Urbanas Límite Municipal   
Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

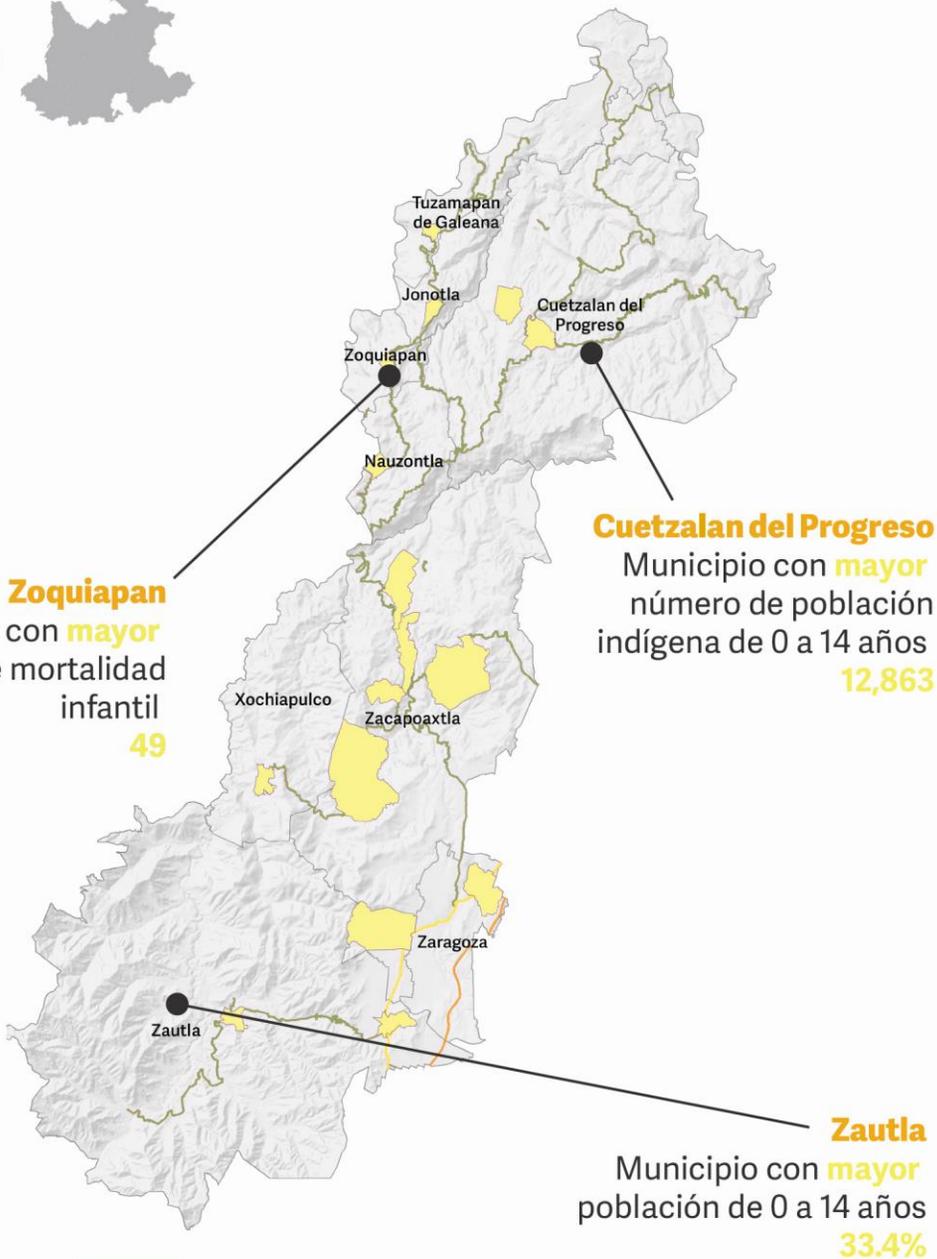
**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Zacapoaxtla

Región 5

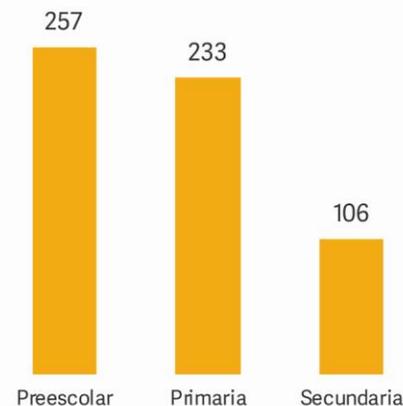


## Niñas, niños y adolescentes



**596** Escuelas totales de educación básica<sup>/3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>/1</sup>**  
**49,936**



**Tasa de mortalidad infantil<sup>/2</sup>**  
**12**



**Número de delitos de violencia familiar<sup>/4</sup>**  
**106**

**Trabajo infantil<sup>/6</sup>**  
**n.d**

**Niñas y niños indígenas<sup>/5</sup>**  
**33,327**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

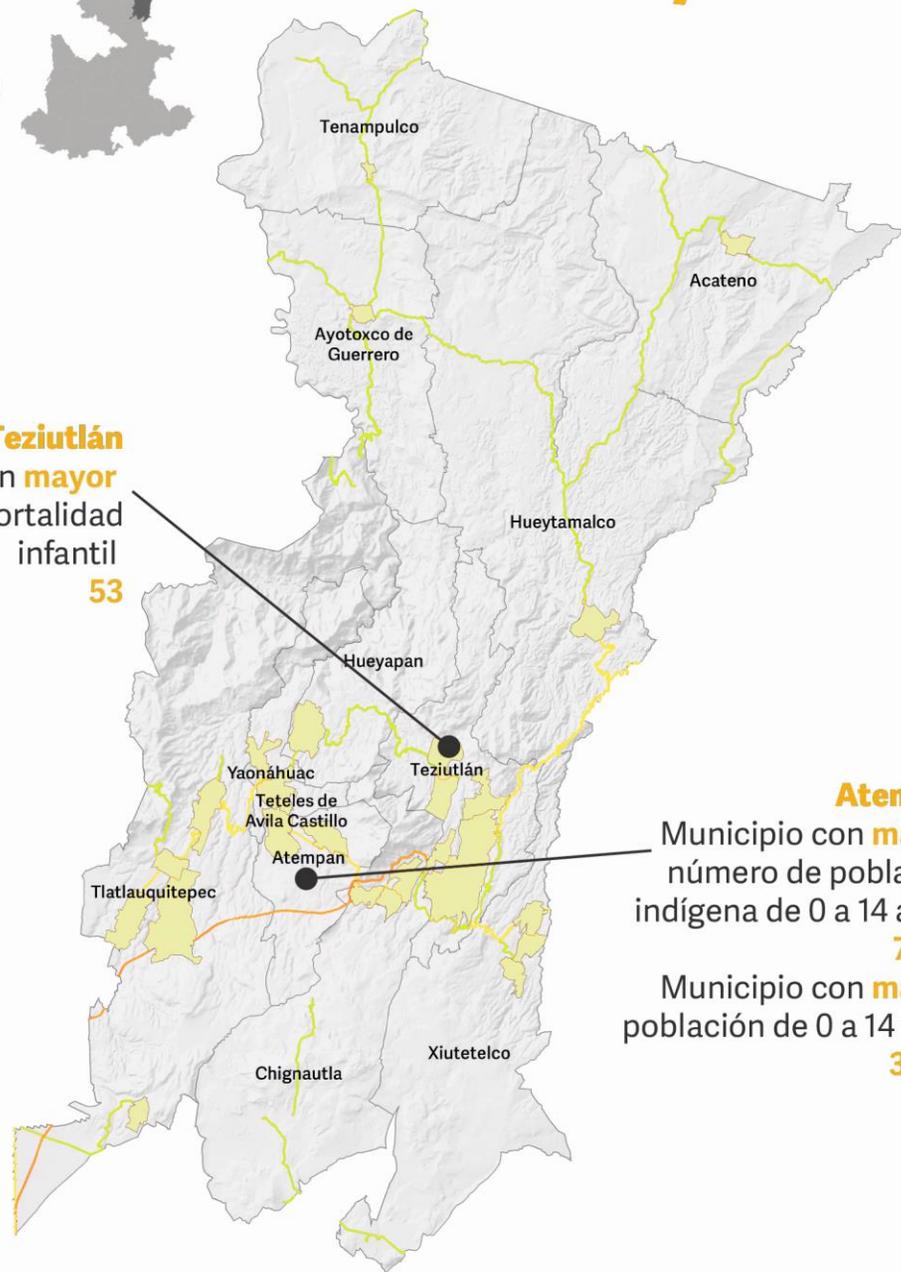
# Teziutlán

Región 6

## Niñas, niños y adolescentes



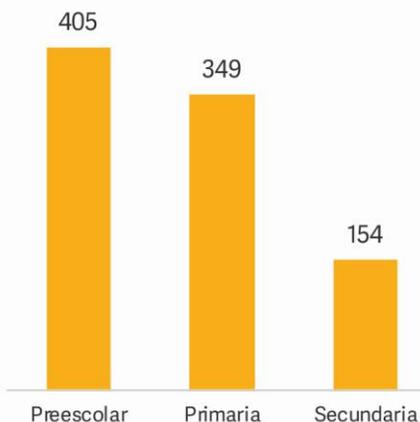
**Teziutlán**  
Municipio con **mayor**  
tasa de mortalidad  
infantil  
**53**



**Atempan**  
Municipio con **mayor**  
número de población  
indígena de 0 a 14 años  
**7,083**  
Municipio con **mayor**  
población de 0 a 14 años  
**37.9%**

**Población de  
0 a 14 años<sup>/1</sup>**  
**106,179**

**908** Escuelas totales de  
educación básica<sup>/3</sup>



**Tasa de  
mortalidad  
infantil<sup>/2</sup>**  
**19**



**Número de delitos  
de violencia  
familiar<sup>/4</sup>**  
**323**

**Trabajo  
infantil<sup>/6</sup>**  
**10,899**

**Niñas y  
niños  
indígenas<sup>/5</sup>**  
**32,181**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Chignahuapan

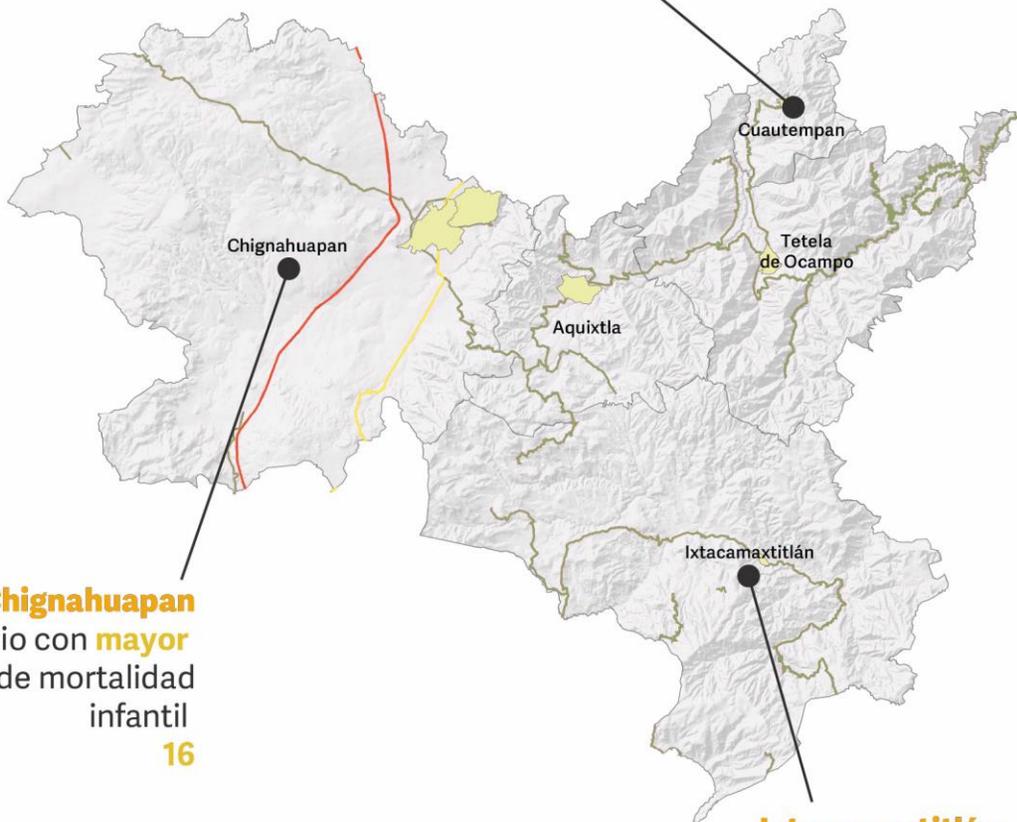
Región 7



## Niñas, niños y adolescentes



**Cuautempan**  
Municipio con **mayor**  
número de población  
indígena de 0 a 14 años  
**2,709**

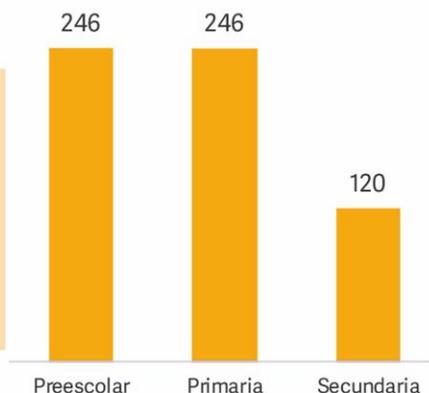


**Chignahuapan**  
Municipio con **mayor**  
tasa de mortalidad  
infantil  
**16**

**Ixtacamaxtitlán**  
Municipio con **mayor**  
población de 0 a 14 años  
**32.1%**

**612** Escuelas totales de  
educación básica<sup>/3</sup>

**Población de  
0 a 14 años<sup>/1</sup>**  
**41,487**



**Tasa de  
mortalidad  
infantil<sup>/2</sup>**  
**10**

**Total de  
nacidos  
vivos<sup>/2</sup>**  
**3,079**

**Total de  
defunciones  
infantiles<sup>/2</sup>**  
**31**

**Número de delitos  
de violencia  
familiar<sup>/4</sup>**  
**147**

**Trabajo  
infantil<sup>/6</sup>**  
**2,409**

**Niñas y  
niños  
indígenas<sup>/5</sup>**  
**7,302**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

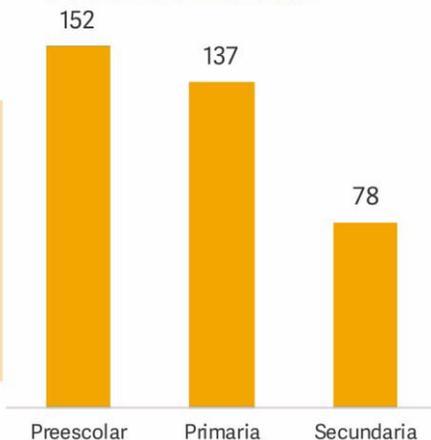


# Niñas, niños y adolescentes



**367** Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>1</sup>**  
**61,389**



**Tasa de mortalidad infantil<sup>2</sup>**  
**16**

**Total de nacidos vivos<sup>2</sup>**  
**4,450**

**Total de defunciones infantiles<sup>2</sup>**  
**73**

**Número de delitos de violencia familiar<sup>4</sup>**  
**138**

**Trabajo infantil<sup>6</sup>**  
**n.d**

**Niñas y niños indígenas<sup>5</sup>**  
**1,343**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

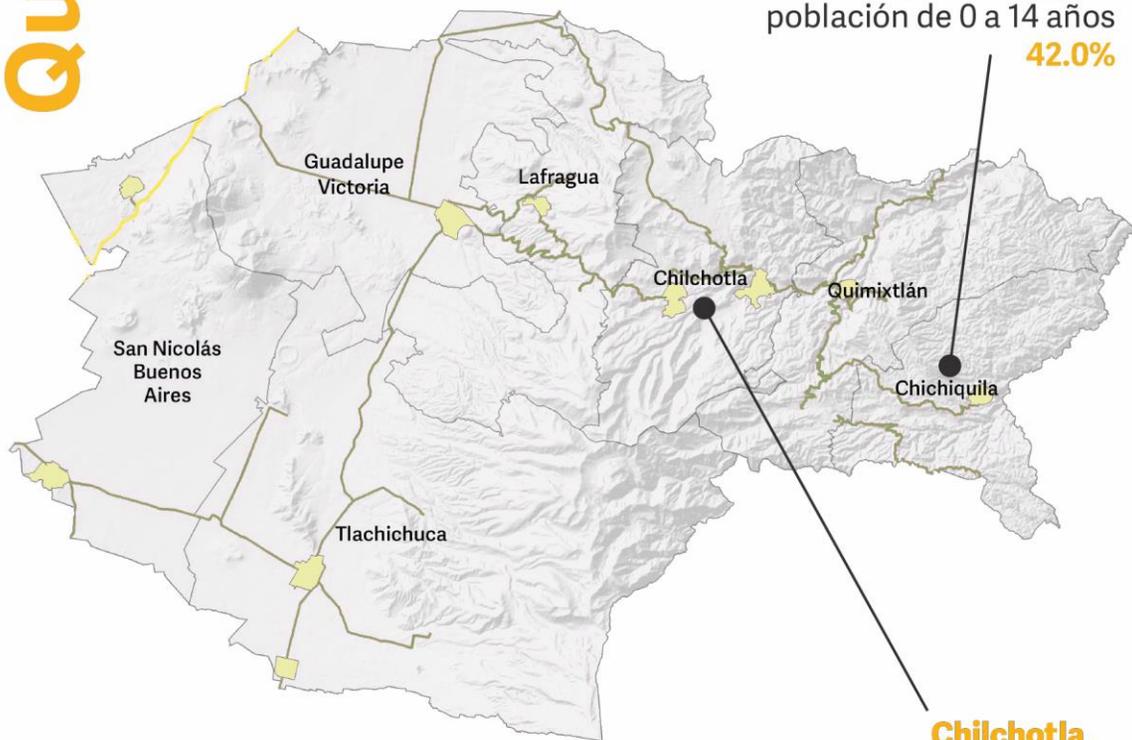
**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Quimixtlán

## Región 9



# Niñas, niños y adolescentes



**Chichiquila**  
Municipio con **mayor**  
número de población  
indígena de 0 a 14 años  
**4,312**  
Municipio con **mayor**  
población de 0 a 14 años  
**42.0%**

**Chilchotla**  
Municipio con **mayor**  
tasa de mortalidad  
infantil  
**15**

**439** Escuelas totales de  
educación básica<sup>/3</sup>



Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

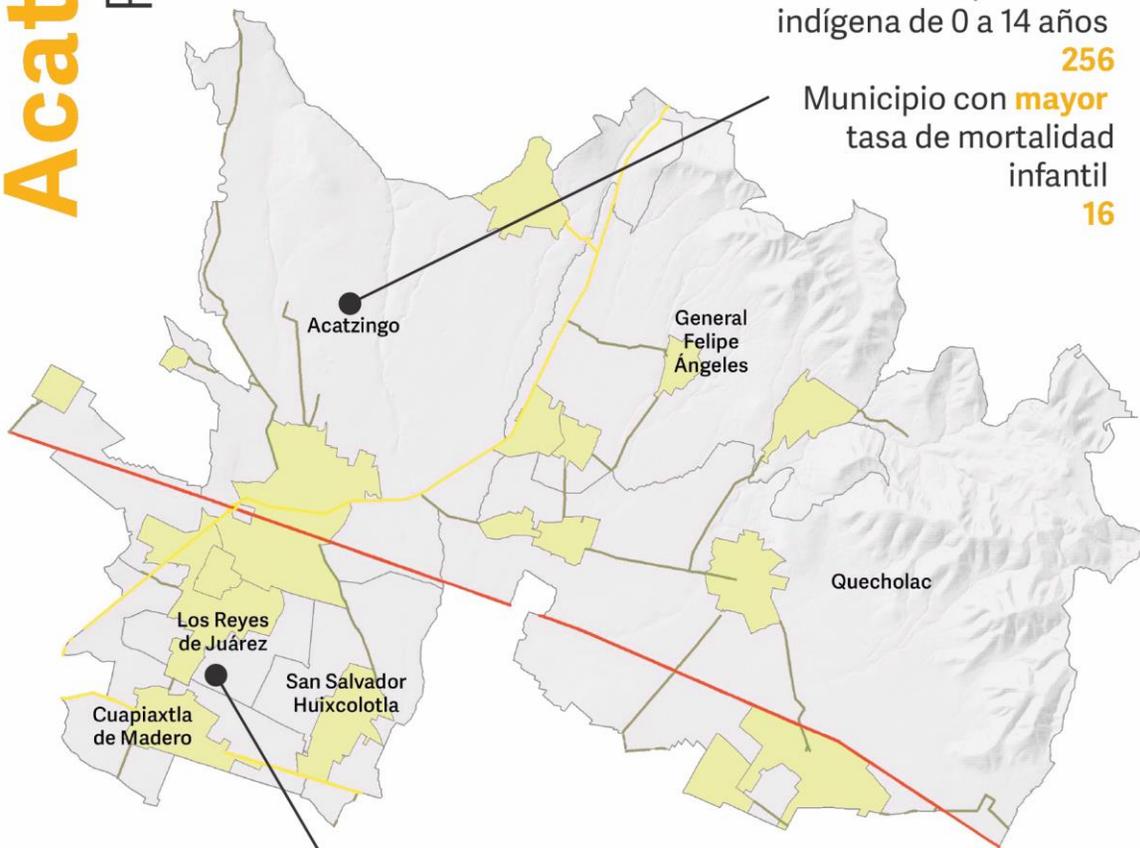
Fuente: 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Acatzingo

Región 10



## Niñas, niños y adolescentes



### Acatzingo

Municipio con **mayor** número de población indígena de 0 a 14 años

**256**

Municipio con **mayor** tasa de mortalidad infantil

**16**

**Los Reyes de Juárez**  
Municipio con **mayor** población de 0 a 14 años  
**36.1%**

### 217 Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>



Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Niñas, niños y adolescentes

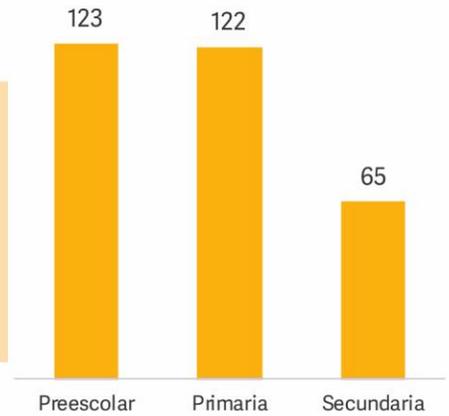


**Atzitzintla**  
Municipio con **mayor**  
población de 0 a 14 años  
**35.5%**  
Municipio con **mayor**  
tasa de mortalidad  
infantil  
**136**

**Chalchicomula de Sesma**  
Municipio con **mayor**  
número de población  
indígena de 0 a 14 años  
**148**

**310** Escuelas totales de  
educación básica<sup>3</sup>

**Población de  
0 a 14 años<sup>1</sup>**  
**46,813**



**Tasa de  
mortalidad  
infantil<sup>2</sup>**  
**12**

**Total de  
nacidos  
vivos<sup>2</sup>**  
**3,645**

**Total de  
defunciones  
infantiles<sup>2</sup>**  
**44**

**Número de delitos  
de violencia  
familiar<sup>4</sup>**  
**95**

**Trabajo  
infantil<sup>6</sup>**  
**13,409**

**Niñas y  
niños  
indígenas<sup>5</sup>**  
**287**

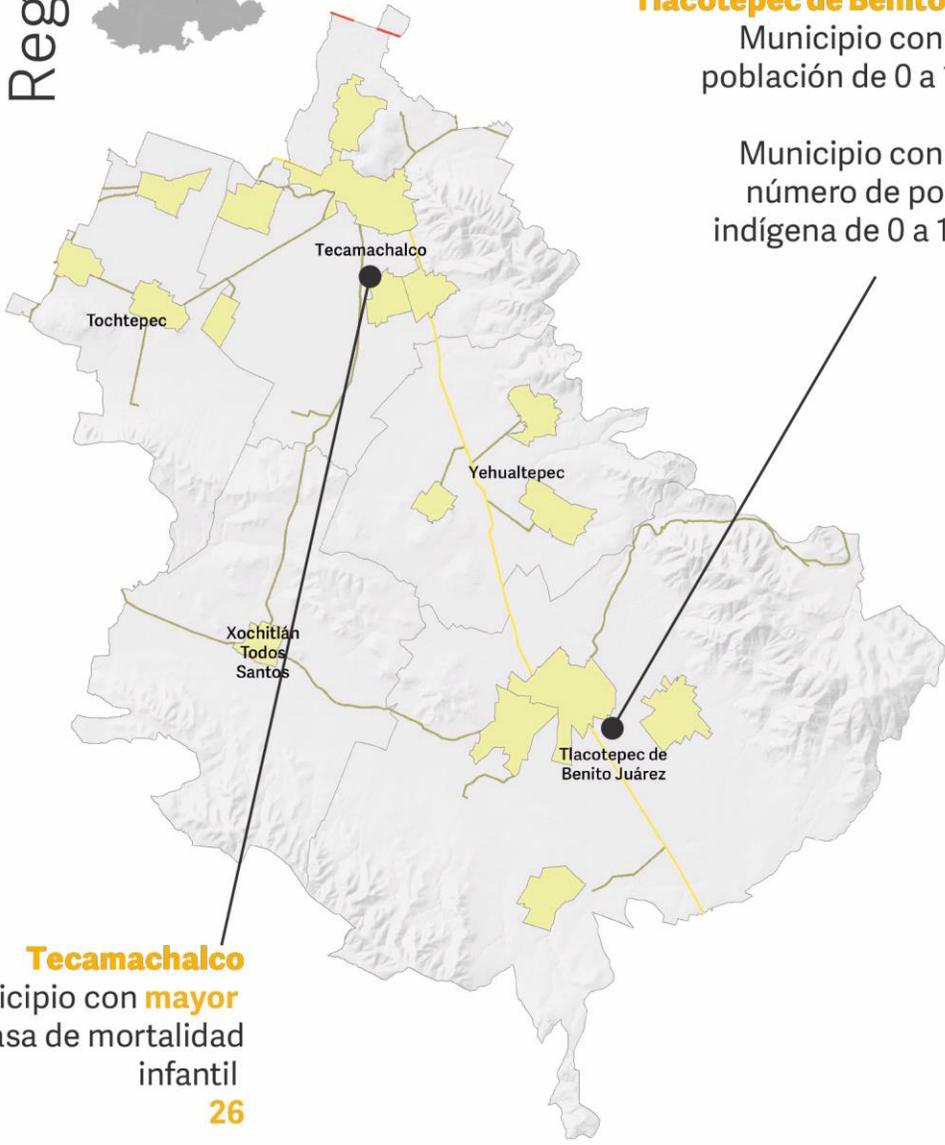
Localidades Urbanas Límite Municipal   
Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Tecamachalco

Región 12

## Niñas, niños y adolescentes

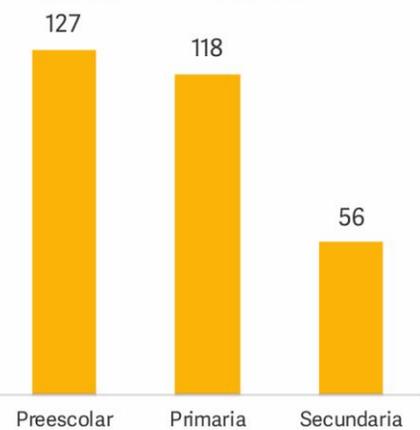


**Tlacotepec de Benito Juárez**  
Municipio con **mayor** población de 0 a 14 años **36.8%**  
Municipio con **mayor** número de población indígena de 0 a 14 años **8,752**

**Tecamachalco**  
Municipio con **mayor** tasa de mortalidad infantil **26**

**301** Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>1</sup>**  
**61,648**



**Tasa de mortalidad infantil<sup>2</sup>**  
**12**

**Total de nacidos vivos<sup>2</sup>**  
**4,592**

**Total de defunciones infantiles<sup>2</sup>**  
**57**

**Número de delitos de violencia familiar<sup>4</sup>**  
**93**

**Trabajo infantil<sup>6</sup>**  
**n.d**

**Niñas y niños indígenas<sup>5</sup>**  
**8,752**

Localidades Urbanas  Límite Municipal   
Red Carretera: Federal de Cuota  Federal Libre  Estatal Libre

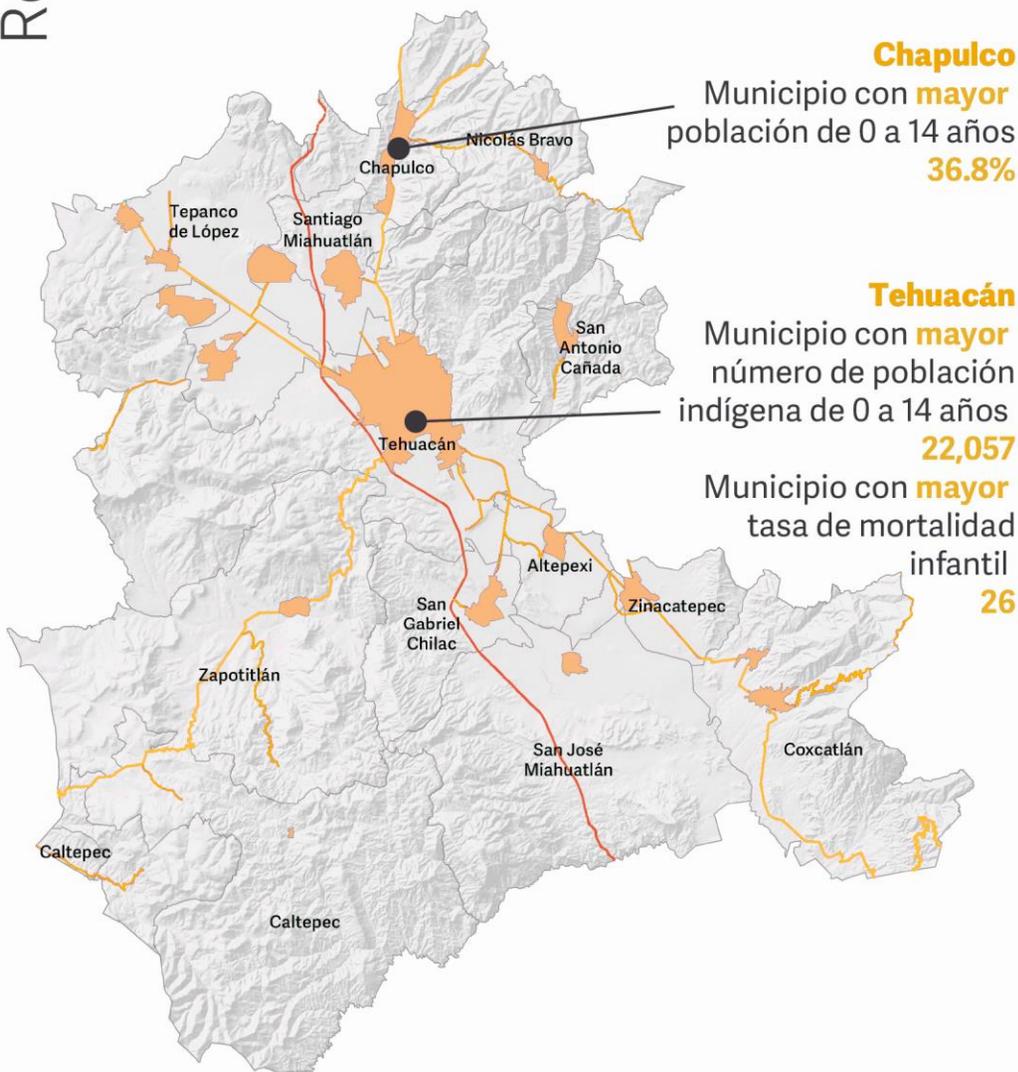
**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Tehuacán

## Región 13

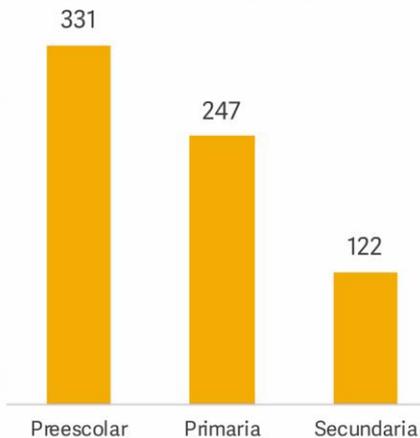


# Niñas, niños y adolescentes



**700** Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>1</sup>**  
**144,095**



**Tasa de mortalidad infantil<sup>2</sup>**  
**17**



**Número de delitos de violencia familiar<sup>4</sup>**  
**768**

**Trabajo infantil<sup>6</sup>**  
**23,534**

**Niñas y niños indígenas<sup>5</sup>**  
**47,389**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

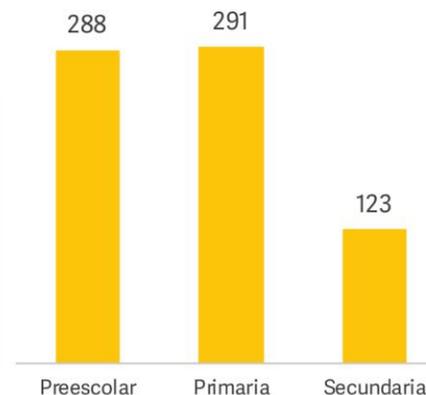


# Niñas, niños y adolescentes



**702** Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>1</sup>**  
55,390



**Tasa de mortalidad infantil<sup>2</sup>**  
7

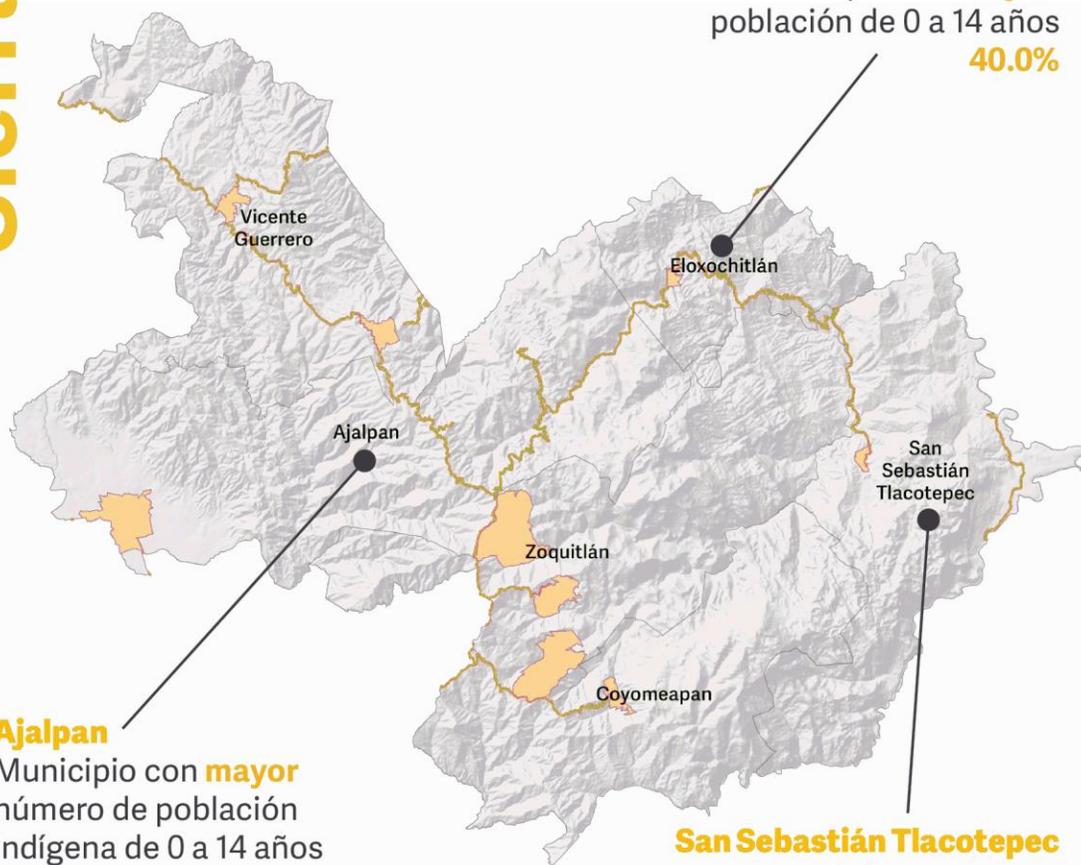
**Total de nacidos vivos<sup>2</sup>**  
4,289

**Total de defunciones infantiles<sup>2</sup>**  
32

**Número de delitos de violencia familiar<sup>4</sup>**  
45

**Trabajo infantil<sup>6</sup>**  
17,007

**Niñas y niños indígenas<sup>5</sup>**  
42,229



**Eloxochitlán**  
Municipio con **mayor** población de 0 a 14 años  
40.0%

**Ajalpan**  
Municipio con **mayor** número de población indígena de 0 a 14 años  
15,315

**San Sebastián Tlacotepec**  
Municipio con **mayor** tasa de mortalidad infantil  
13

Localidades Urbanas Límite Municipal   
Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

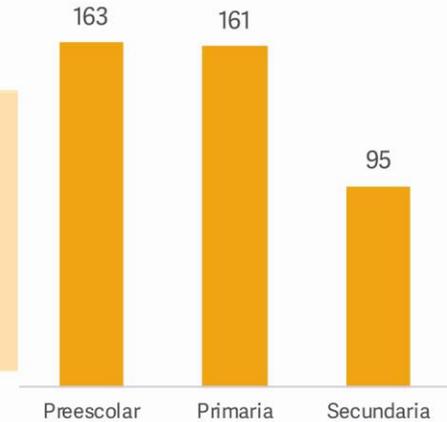
**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.



# Niñas, niños y adolescentes



**419** Escuelas totales de educación básica<sup>/3</sup>



**Población de 0 a 14 años<sup>/1</sup>**

**47,422**

**Tasa de mortalidad infantil<sup>/2</sup>**

**11**

**Número de delitos de violencia familiar<sup>/4</sup>**

**266**

**Trabajo infantil<sup>/6</sup>**

**13,744**

**Niñas y niños indígenas<sup>/5</sup>**

**1,619**

**Total de nacidos vivos<sup>/2</sup>**

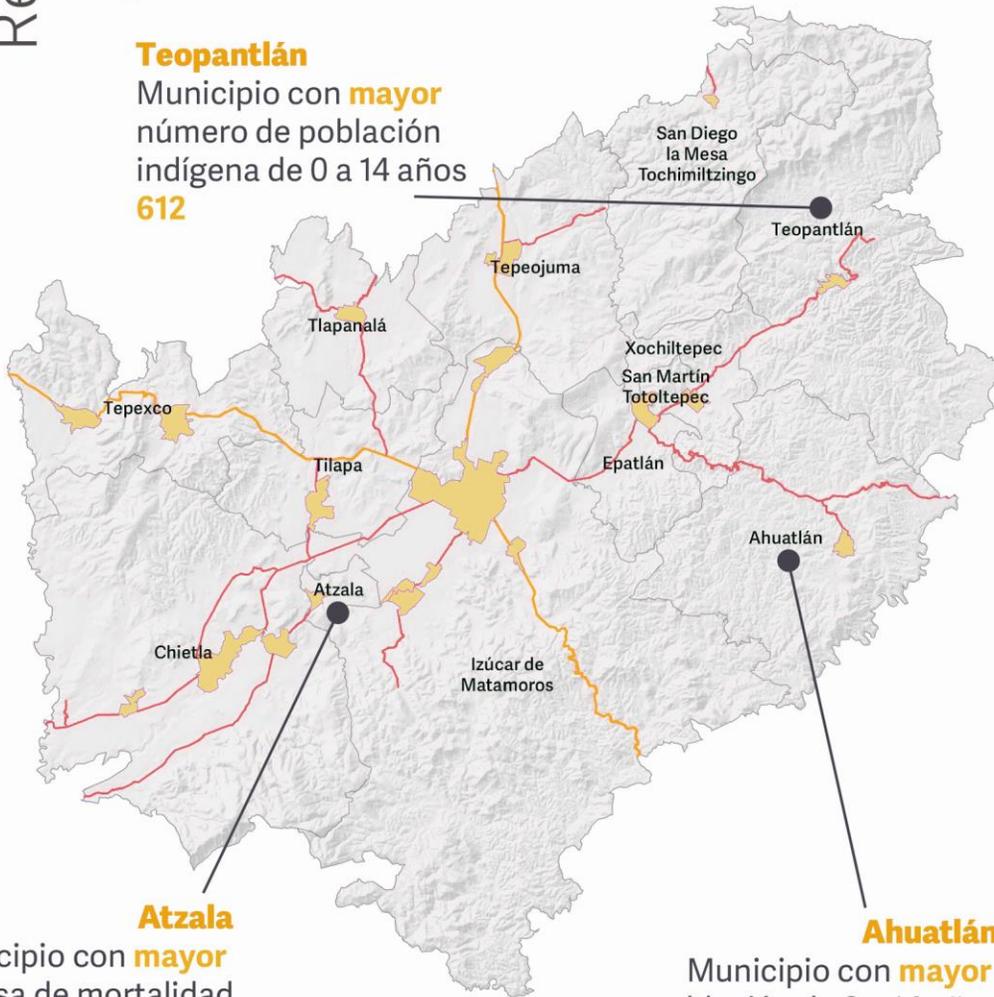
**3,775**

**Total de defunciones infantiles<sup>/2</sup>**

**41**

### Teopantlán

Municipio con **mayor** número de población indígena de 0 a 14 años **612**



**Atzala**  
Municipio con **mayor** tasa de mortalidad infantil **25**

**Ahuatlán**  
Municipio con **mayor** población de 0 a 14 años **33.3%**

Localidades Urbanas Límite Municipal   
Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Chiautla

## Región 16

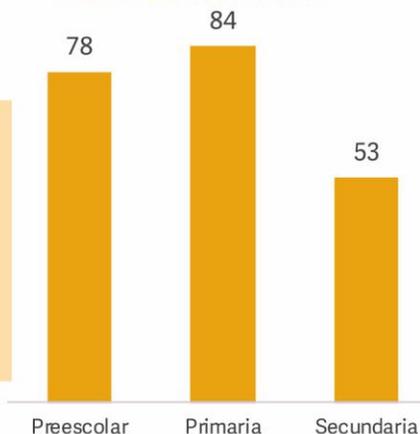


# Niñas, niños y adolescentes



**215** Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>1</sup>**  
**15,676**



**Tasa de mortalidad infantil<sup>2</sup>**  
**5**

**Total de nacidos vivos<sup>2</sup>**  
**1,161**

**Total de defunciones infantiles<sup>2</sup>**  
**6**

**Número de delitos de violencia familiar<sup>4</sup>**  
**46**

**Trabajo infantil<sup>6</sup>**  
**5,019**

**Niñas y niños indígenas<sup>5</sup>**  
**712**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Acatlán

Región 17

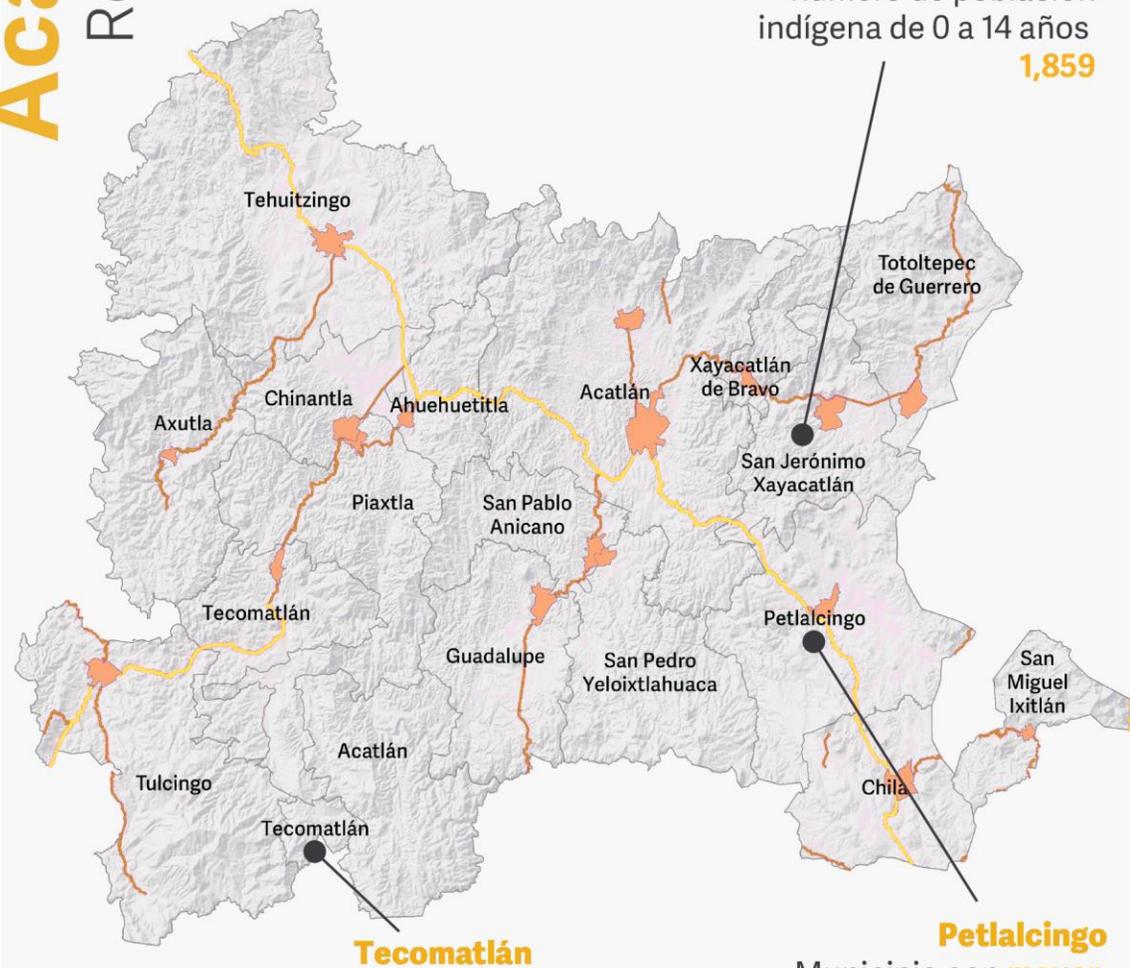


## Niñas, niños y adolescentes



**San Jerónimo Xayacatlán**  
Municipio con **mayor**  
número de población  
indígena de 0 a 14 años  
**1,859**

**473** Escuelas totales de  
educación básica<sup>/3</sup>

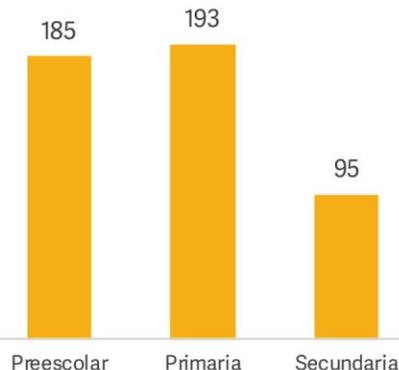


**Tecomatlán**  
Municipio con **mayor**  
tasa de mortalidad  
infantil  
**32**

**Petlalcingo**  
Municipio con **mayor**  
población de 0 a 14 años  
**31.4%**

Población de  
0 a 14 años<sup>/1</sup>

**29,326**



Tasa de  
mortalidad  
infantil<sup>/2</sup>

**29**

Total de  
nacidos  
vivos<sup>/2</sup>

**2,482**

Total de  
defunciones  
infantiles<sup>/2</sup>

**29**

Número de delitos  
de violencia  
familiar<sup>/4</sup>

**115**

Trabajo  
infantil<sup>/6</sup>

**6,440**

Niñas y  
niños  
indígenas<sup>/5</sup>

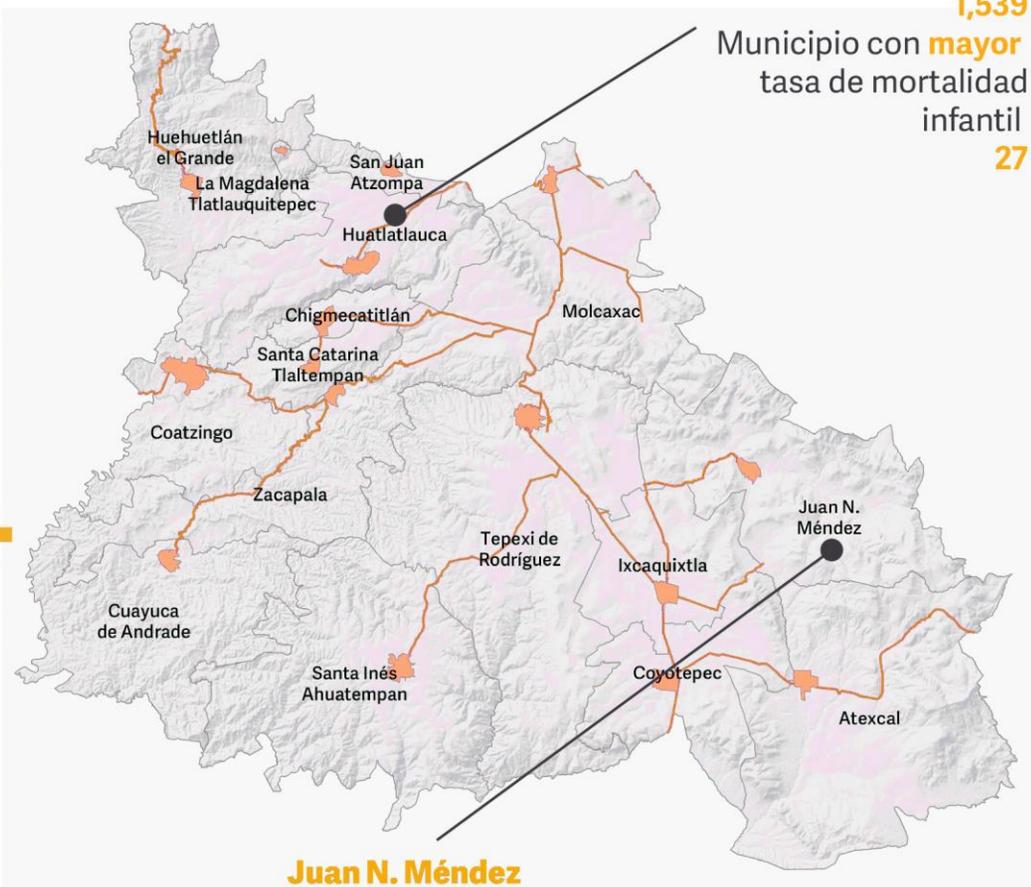
**1,859**

Localidades Urbanas Límite Municipal   
Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.



# Niñas, niños y adolescentes



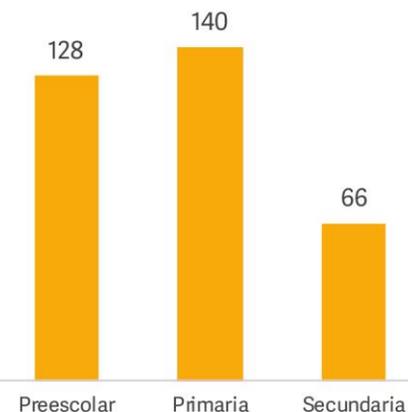
**Huatlatlauca**  
Municipio con **mayor**  
número de población  
indígena de 0 a 14 años  
**1,539**

Municipio con **mayor**  
tasa de mortalidad  
infantil  
**27**

**Juan N. Méndez**  
Municipio con **mayor**  
población de 0 a 14 años  
**31.8%**

**334** Escuelas totales de  
educación básica<sup>3</sup>

**Población de  
0 a 14 años<sup>1</sup>**  
**23,985**



**Tasa de  
mortalidad  
infantil<sup>2</sup>**  
**7**

**Total de  
nacidos  
vivos<sup>2</sup>**  
**1,640**

**Total de  
defunciones  
infantiles<sup>2</sup>**  
**11**

**Número de delitos  
de violencia  
familiar<sup>4</sup>**  
**84**

**Trabajo  
infantil<sup>6</sup>**  
**3,596**

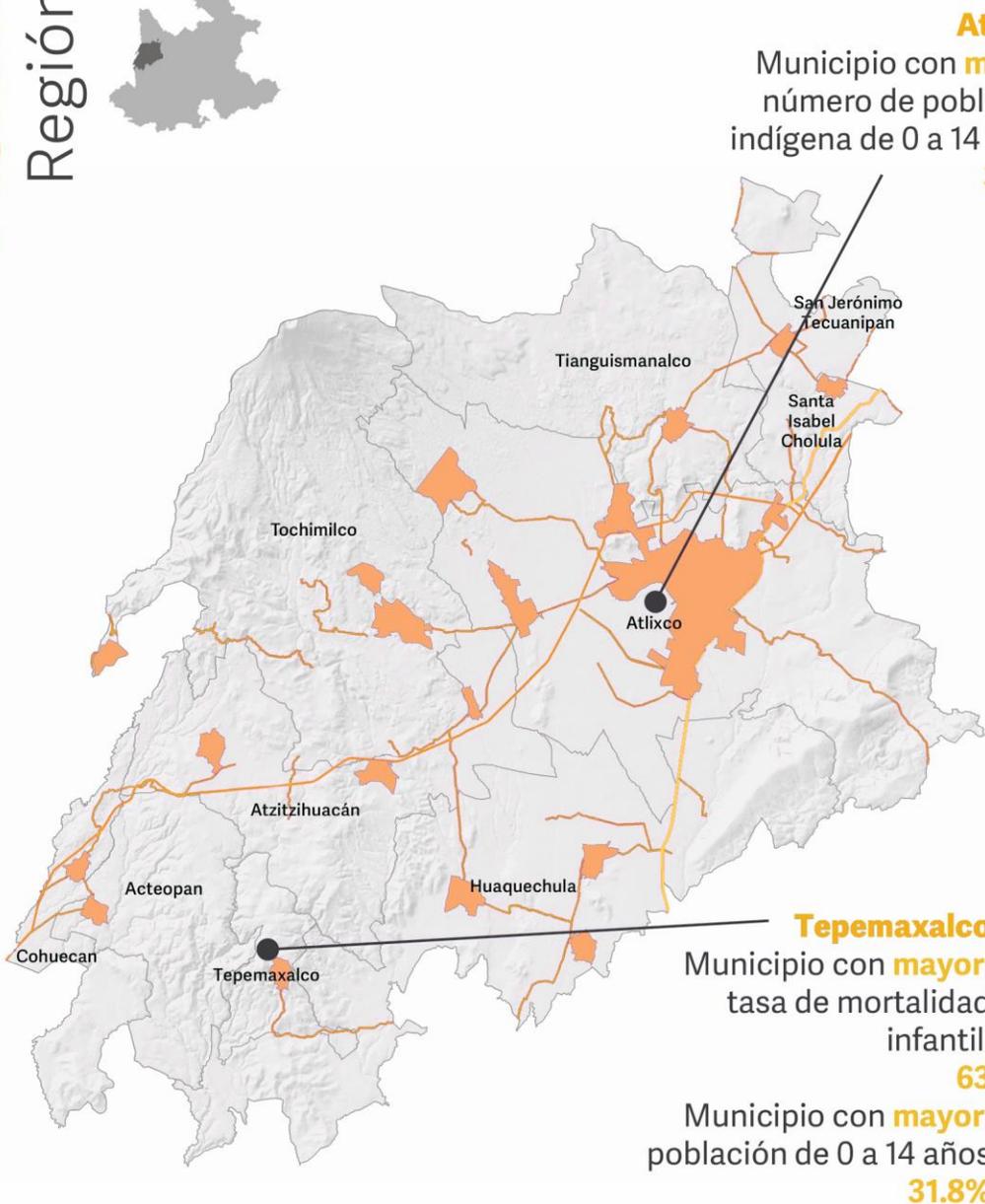
**Niñas y  
niños  
indígenas<sup>5</sup>**  
**3,274**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

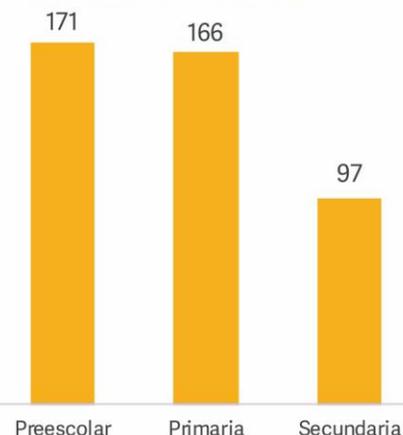
**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.



# Niñas, niños y adolescentes



**434** Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>



Población de 0 a 14 años<sup>1</sup>

**65,151**

Tasa de mortalidad infantil<sup>2</sup>

**10**

Número de delitos de violencia familiar<sup>4</sup>

**281**

Trabajo infantil<sup>6</sup>

**17,946**

Niñas y niños indígenas<sup>5</sup>

**6,516**

Total de nacidos vivos<sup>2</sup>

**5,711**

Total de defunciones infantiles<sup>2</sup>

**57**

Fuente: 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.



# Niñas, niños y adolescentes

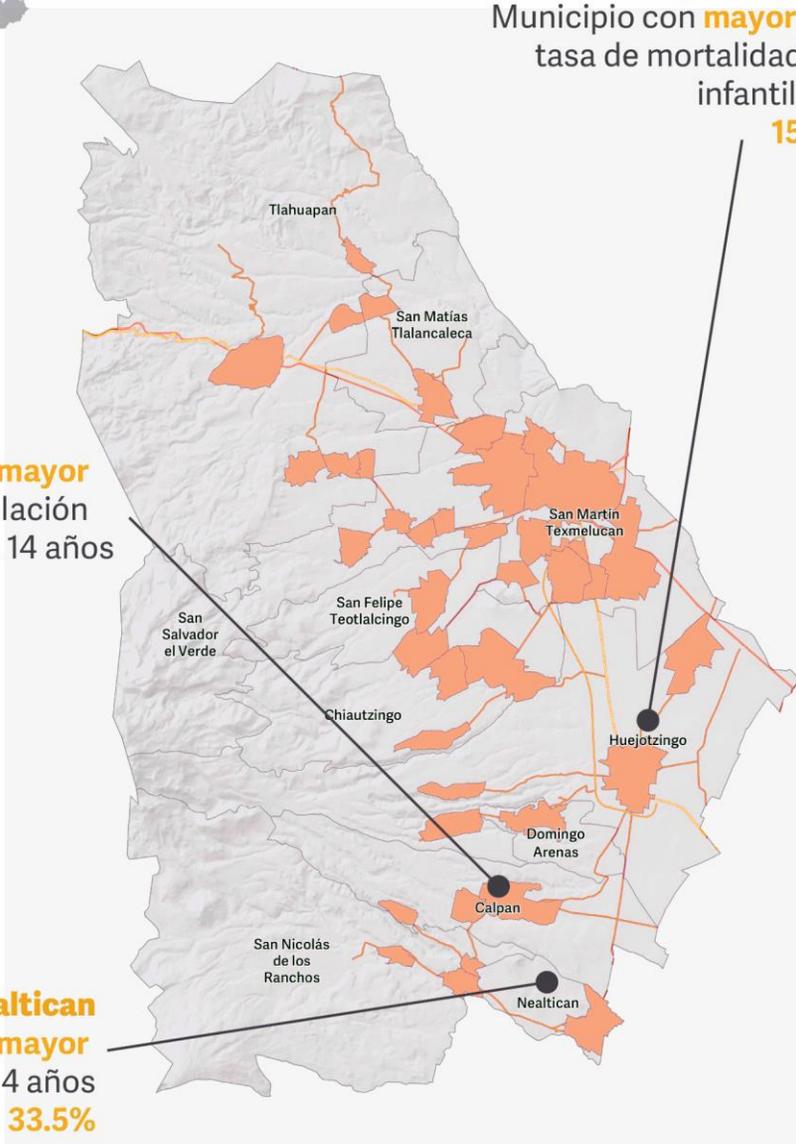


**434** Escuelas totales de educación básica<sup>/3</sup>

**Huejotzingo**  
Municipio con **mayor** tasa de mortalidad infantil **15**

**Calpan**  
Municipio con **mayor** número de población indígena de 0 a 14 años **1,154**

**Nealtican**  
Municipio con **mayor** población de 0 a 14 años **33.5%**



Población de 0 a 14 años<sup>/1</sup>

**118,405**

239

173

98

Preescolar

Primaria

Secundaria

Tasa de mortalidad infantil<sup>/2</sup>

**9**

Total de nacidos vivos<sup>/2</sup> **9,125**

Total de defunciones infantiles<sup>/2</sup> **85**

Número de delitos de violencia familiar<sup>/4</sup>

**445**

Trabajo infantil<sup>/6</sup> **n.d.**

Niñas y niños indígenas<sup>/5</sup> **4,526**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

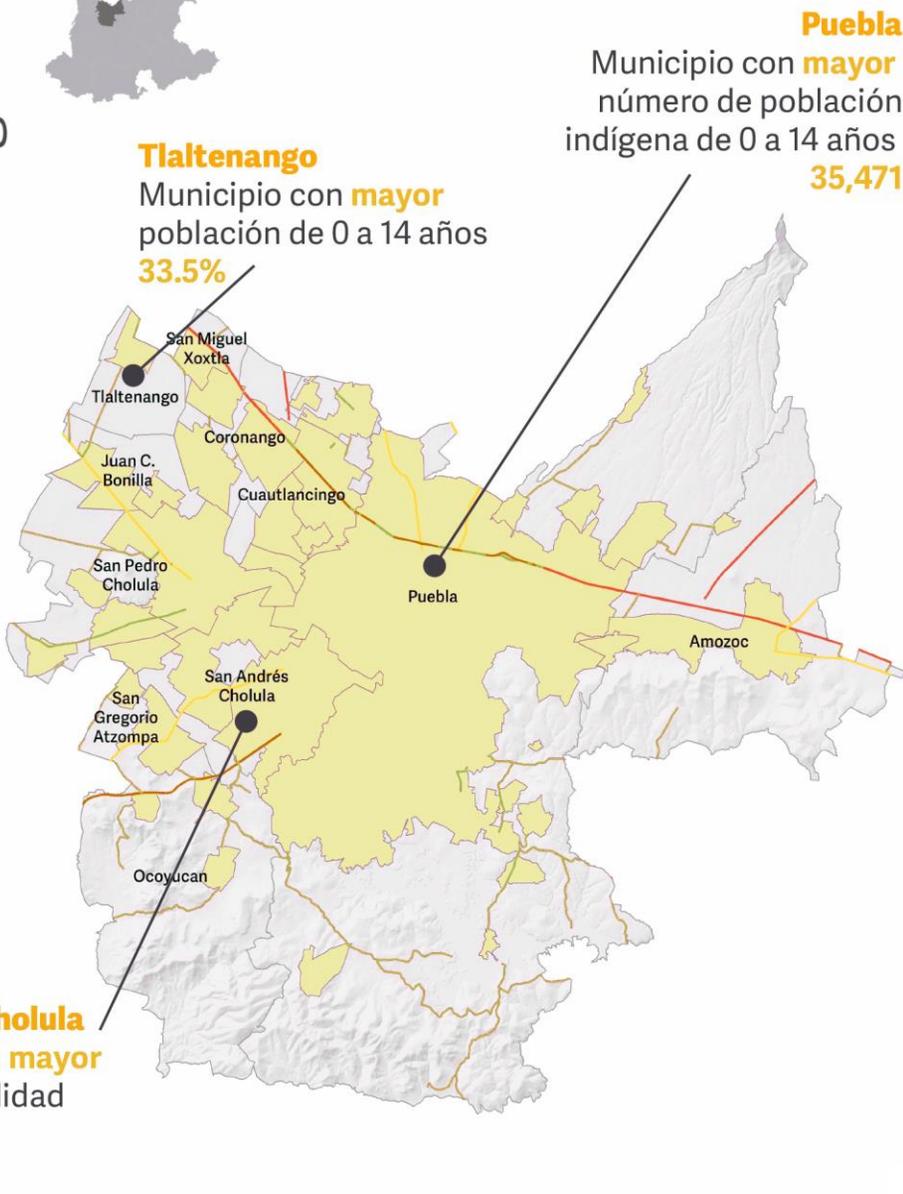
**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla

Región 21-31

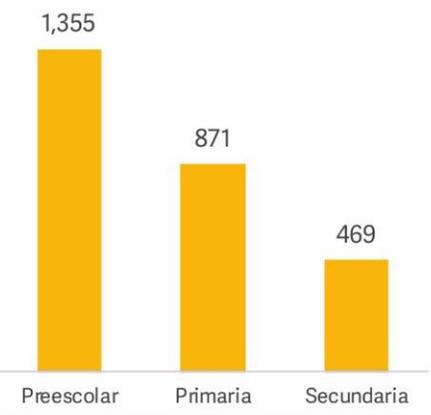


## Niñas, niños y adolescentes



**2,695** Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>

Población de 0 a 14 años<sup>1</sup>  
**555,939**



Tasa de mortalidad infantil<sup>2</sup>  
**18**

Total de nacidos vivos<sup>2</sup>  
**42,787**

Total de defunciones infantiles<sup>2</sup>  
**757**

Número de delitos de violencia familiar<sup>4</sup>  
**5,080**

Trabajo infantil<sup>6</sup>  
**35,364**

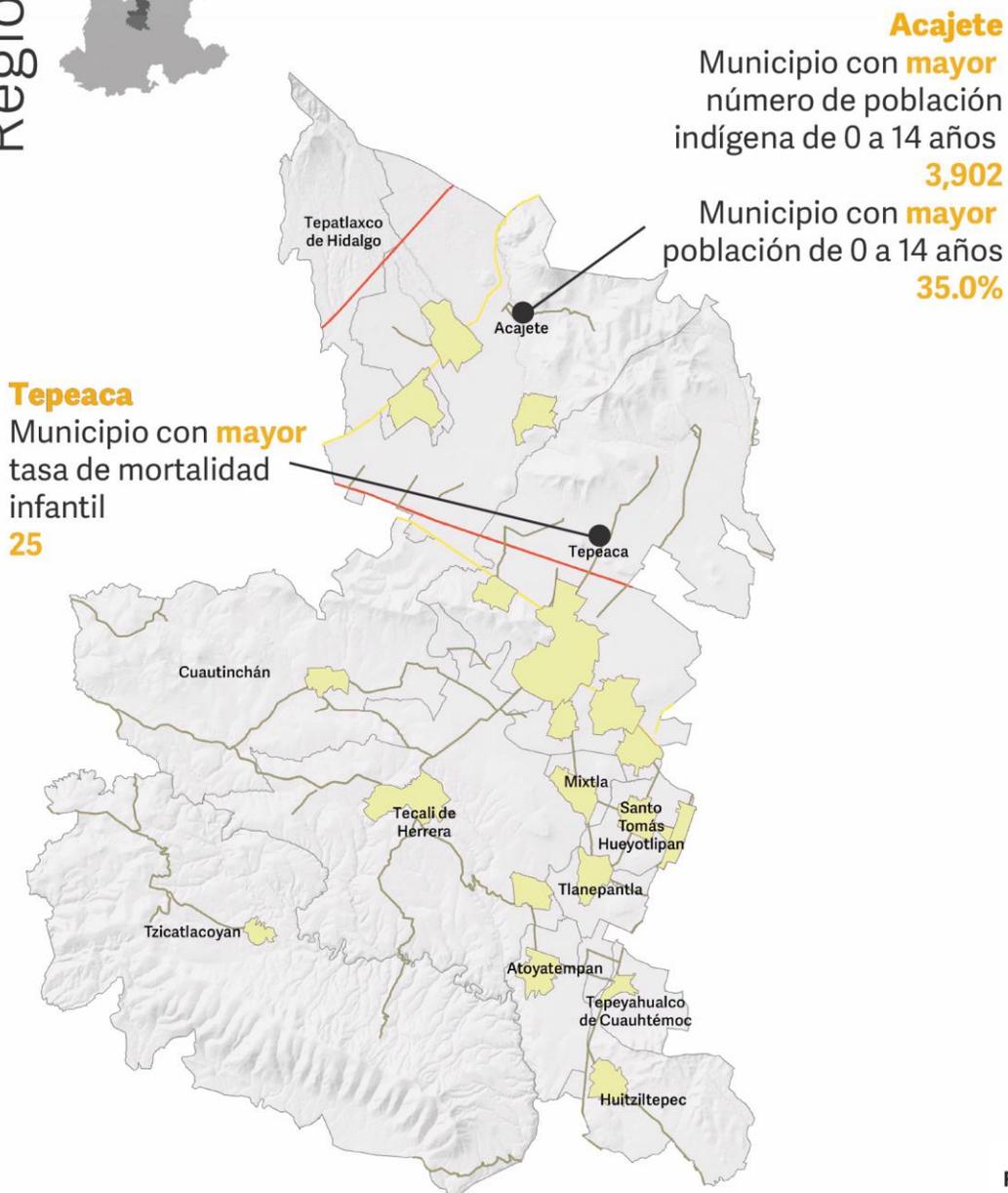
Niñas y niños indígenas<sup>5</sup>  
**47,310**

Localidades Urbanas  Límite Municipal   
 Red Carretera: Federal de Cuota  Federal  Libre  Estatal Libre 

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

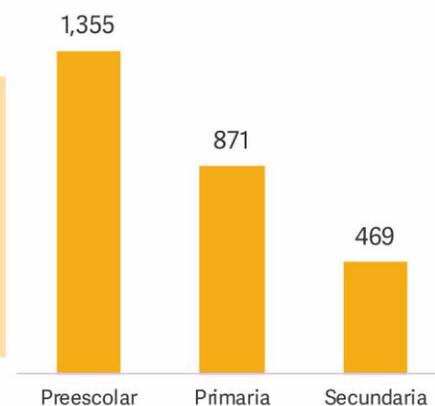


# Niñas, niños y adolescentes



**342** Escuelas totales de educación básica<sup>3</sup>

**Población de 0 a 14 años<sup>1</sup>**  
**77,385**



**Tasa de mortalidad infantil<sup>2</sup>**  
**13**

**Total de nacidos vivos<sup>2</sup>**  
**6,518**

**Total de defunciones infantiles<sup>2</sup>**  
**87**

**Número de delitos de violencia familiar<sup>4</sup>**  
**322**

**Trabajo infantil<sup>6</sup>**  
**27,583**

**Niñas y niños indígenas<sup>5</sup>**  
**7,387**

Localidades Urbanas Límite Municipal Red Carretera: Federal de Cuota Federal Libre Estatal Libre

**Fuente:** 1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015. 2/INEGI. Natalidad y Mortalidad, 2018. 3/SEP. Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. Estadística Educativas, Ciclo 2018-2019 4/Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Cifras de Incidencia Delictiva Municipal, 2015-2019. 5/Información de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2015. 6/INEGI. Módulo de Trabajo Infantil, 2017.

# 5. Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024

Los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Especial de Niñas, Niños y Adolescentes están alineados a los propósitos que persigue el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, a las disposiciones de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y a todas aquellas normas que permitan la articulación de acciones de todos los actores involucrados en la política de la niñez y adolescencia del Estado de Puebla. **(Véase Esquema 1)**



## Enfoque transversal Pueblos Originarios

- Estrategia 1, 1 acción
- Estrategia 2, 1 acción
- Estrategia 4, 2 acciones

## Enfoque transversal Igualdad Sustantiva

- Estrategia 4, 1 acción

*Fuente: Elaboración propia con datos del Programa Especial de Niñas, Niños y Adolescentes, Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024.*

## 6. Contribución a la Visión Nacional

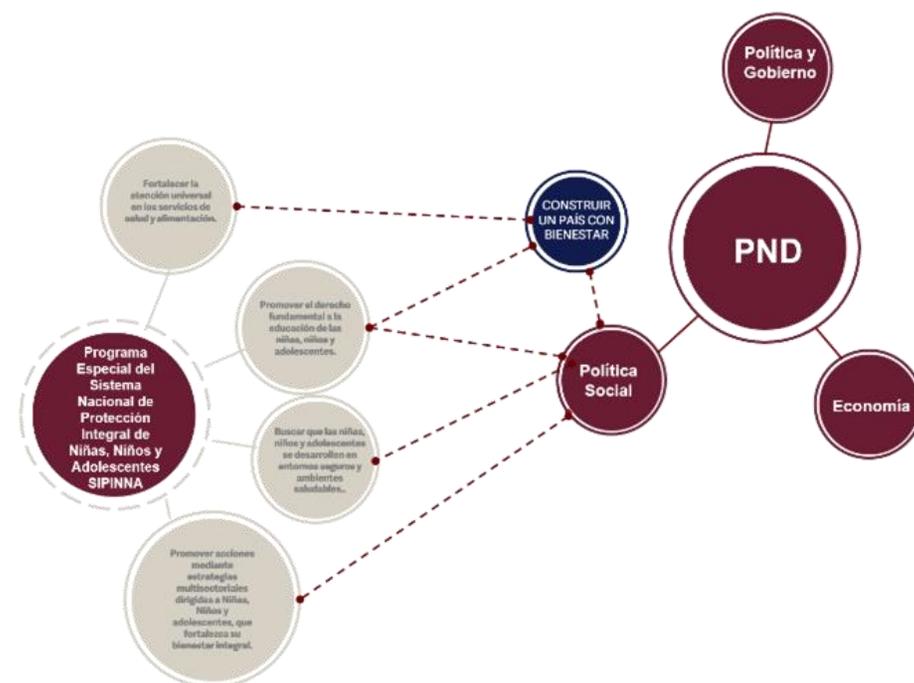
La planeación nacional es un mecanismo que nos rige para que las principales acciones del gobierno Estado de Puebla apoyen al cumplimiento de las prioridades nacionales.

Este ejercicio de alineación del Programa Especial de Niñas, Niños y Adolescentes, constituye un ejercicio que da coherencia a los programas nacionales.

Los retos son importantes, sin embargo la posibilidad de coordinar a los tres órdenes de gobierno en beneficio de este sector de la población nos acercan más a cumplir con los objetivos e indicadores propuestos en el presente documento (**Véase Esquema 2**)

Esquema 2

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024



Fuente: Elaboración propia con datos del Programa Especial de Niñas, Niños y Adolescentes, Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

## 7. Contribución a la Agenda 2030

A través de la estructura de este documento, se plantea un esquema de atención innovador, el cual se enfoca en el establecimiento de objetivos y estrategias que den respuesta a las principales necesidades y retos que enfrenta la entidad, y en consecuencia permitirá que las acciones realizadas por el Gobierno contribuyan al cumplimiento de la Agenda 2030 de una manera integral y transversal.

La Agenda 2030 es un Plan de Acción para poner fin a la pobreza, a través de una Alianza de colaboración en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Uno de los objetos es fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la Libertad. **(Véase Esquema 3)**

**34** | Programas  
Especiales  
Niñas, Niños y Adolescentes

*Hacer historia. Hacer futuro.*



Temática 1

Esquema 3

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030



1 Objetivos

4 Estrategias

32 Líneas de Acción



Contribución a 9 Objetivos

ODS																																
Meta	1.2	1.3	1.4	1.a	2.1	2.2	3.1	3.2	3.4	3.6	3.7	3.8	3.b	4.1	4.2	4.6	5.1	5.2	5.3	5.6	5.a	9.1	10.2	10.3	11.4	16.1	16.2	16.6	16.7	16.10		
Estrategia 1	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓										
Estrategia 2	✓	✓												✓	✓	✓																
Estrategia 3			✓																				✓	✓					✓			
Estrategia 4	✓			✓													✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Fuente: Elaboración propia con datos del Programa Especial de Niñas, Niños y Adolescentes, Agenda 2030

El Programa Especial de Niñas, Niños y Adolescentes 2020-2024 plantea a mediano plazo, realizar acciones puntuales que contribuyan a garantizar el acceso de niñas, niños y adolescentes al ejercicio de sus derechos.

El futuro y el presente de cualquier nación radica en su niñez, sin embargo, en nuestro país no han recibido de forma integral la atención prioritaria y fundamental que les confieren nuestras Leyes y los diferentes acuerdos y convenios internacionales.

El Gobierno de Puebla busca disminuir las desigualdades en todos los ámbitos, visión que está sustentada en el interés superior de la niñez y la adolescencia, lo cual permitirá que en el año 2024 la pobreza multidimensional de la población menos de 18 años alcance un nivel inferior a través de la atención integral a este grupo poblacional



## 8. Temáticas del Programa

## DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE PUEBLA

Promover el pleno ejercicio, respeto, protección y promoción de los Derechos Humanos de las niñas, niños y adolescentes.

### Estrategia 1

Fortalecer la atención universal en los servicios de salud y alimentación.



### Líneas de Acción

1. Coordinar acciones para facilitar el acceso a servicios médicos, preventivos y de atención a niñas, niños y adolescentes.
2. Impulsar acciones para concientización a padres de familia sobre la importancia de la vacunación como medio de prevención de enfermedades
3. Coordinar acciones interinstitucionales para promover la atención médica oportuna de niñas y adolescentes embarazadas.
4. Promover el acceso a la salud de niñas, niños y adolescentes en los pueblos originarios, incluyendo el uso responsable de la medicina tradicional.

5. Fortalecer la coordinación interinstitucional sobre acciones de prevención, atención y seguimiento a consumidores de sustancias tóxicas dirigidos a niñas, niños y adolescentes.
6. Impulsar acciones de información para tener una vida sexual responsable con el objetivo de evitar embarazos no deseados.
7. Promover mecanismos para la detección y tratamiento de enfermedades en menores de 17 años.
8. Promover el desarrollo de la cultura del deporte y la activación física en las instituciones y el hogar.
9. Contribuir a la seguridad alimentaria de las niñas, niños y adolescentes, para prevenir y combatir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad.



## Estrategia 2

Promover el derecho fundamental a la educación de las niñas, niños y adolescentes



### Líneas de Acción

1. Incidir para que los programas de educación contribuyan al auto reconocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.
2. Implementar esquemas de coordinación para que niñas, niños y adolescentes tengan acceso a la educación obligatoria.
3. Promover la participación de los padres de familia en beneficio del desarrollo educativo de las niñas, niños y adolescentes.
4. Impulsar mecanismos para atender las necesidades educativas de los grupos vulnerables.

### Estrategia 3

Buscar que las niñas, niños y adolescentes se desarrollen en entornos seguros y ambientes saludables.



#### Líneas de Acción

1. Promover que todas las niñas, niños y adolescentes se desarrollen en una vivienda digna y adecuada.
2. Vigilar que las niñas, niños y adolescentes ejerzan su derecho a vivir en familia, de conformidad con las causas previstas en las leyes aplicables en materia.
3. Coadyuvar para que niñas, niños y adolescentes que no cuenten con una familia sean adoptados en pleno respeto de sus derechos.

### Estrategia 4

Promover acciones mediante estrategias multisectoriales dirigidas a niñas, niños y adolescentes, que fortalezca su bienestar integral.



#### Líneas de Acción

1. Fortalecer la coordinación con autoridades municipales a través de la Red de Municipios para su participación activa en acciones en favor de niñas, niños y adolescentes.
2. Coordinar la generación de políticas públicas de igualdad y no discriminación, dirigidas a niñas, niños y adolescentes que se encuentran en estado de vulnerabilidad.
3. Fortalecer las políticas públicas para eliminar todo tipo de violencia contra niñas y adolescentes mujeres.
4. Fomentar la cultura y expresiones artísticas populares en niñas, niños y adolescentes, principalmente en los pueblos originarios.
5. Garantizar el derecho a la identidad mediante el registro de nacimiento universal, vigilando en todo momento la protección de los datos personales.
6. Promover la generación un sistema de información y



estadística que permita a todos los actores la correcta planeación y toma de decisiones respecto a la protección integral de niñas, niños y adolescentes.

7. Implementar esquemas de participación social para niñas, niños y adolescentes dentro de los diferentes sectores de gobierno.
8. Gestionar ante instancias estatales y nacionales apoyos a programas dirigidos para niñas, niños y adolescentes.
9. Empezar esquemas de coordinación entre los tres niveles de Gobierno para lograr un mejor desarrollo regional de las niñas, niños y adolescentes
10. Promover una cultura vial de movilidad y transporte desde la infancia.
11. Impulsar programas para prevenir la violencia familiar.
12. Fomentar la cultura de protección civil desde la infancia en el estado.
13. Fomentar la cultura de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en las regiones del estado.
14. Impulsar mecanismos para combatir la explotación y trabajo infantil no permitido.
15. Fortalecer mecanismos para que las niñas, niños y adolescentes conozcan la diversidad turística que ofrece su estado.
16. Promover estrategias para salvaguardar el bienestar de las niñas, niños y adolescentes que son víctimas por delitos de violencia de género.



# 9. Indicadores



## Tasa de Mortalidad Infantil

### Descripción

Contabiliza el número de defunciones de niños menores de un año por cada 1,000 nacidos vivos en un determinado año

Fuente: INEGI

Periodicidad Bienal

Desagregación Estatal/Regional

Unidad de Medida Tasa

Línea Base 2018 14 Meta 2024 13



## Número de delitos relacionados con violencia familiar

Contabiliza la cantidad de delitos que están relacionados con la violencia familiar

Fuente: Fiscalía General del Estado

Periodicidad Bienal

Desagregación Estatal/Regional

Unidad de Medida Número

Línea Base 2018 9,077 Meta 2024 8,170





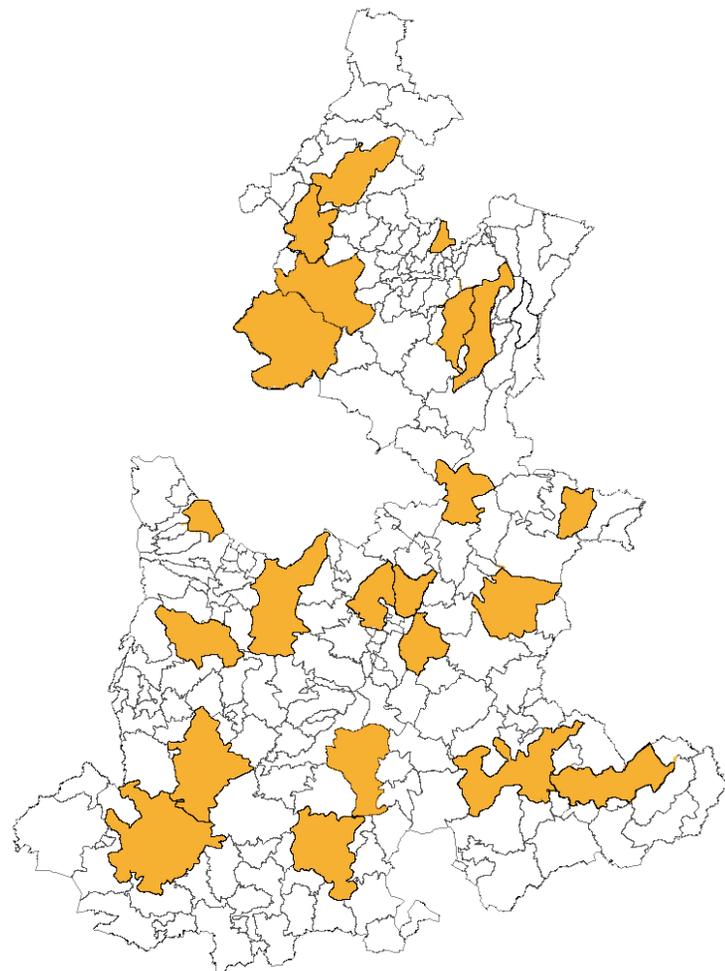
## 10. Anexos



## A. Participación ciudadana.

Los foros de participación ciudadana, contribuyeron a ampliar la visión hacia la problemática de Niñez y Adolescencia que vive el Estado de Puebla. Desde una perspectiva de respeto, un aspecto que merece particular atención es el estado de vulnerabilidad de la población infantil y adolescente ante manifestaciones de violencia, que han derivado en un aumento de Niñas, Niños y Adolescentes muertos.

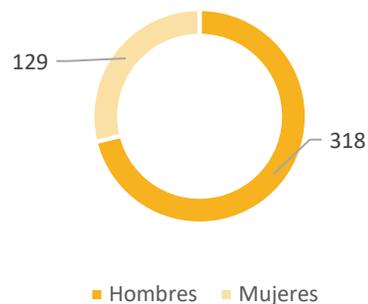
Las herramientas de consulta son una guía permanente y colaboran en la construcción de Políticas Públicas reales, genuinas y orientadas a los sectores vulnerables de Puebla.



Se realizaron 21 foros en las diferentes regiones del estado en coordinación con distintas Instituciones Educativas Públicas Estatales a Nivel Superior.

Se tomaron en cuenta los resultados, involucrando a todos los sectores de la sociedad, las prioridades y problemáticas resultantes. De este ejercicio se obtuvieron los objetivos, estrategias, y líneas de acción que permiten atender las necesidades más apremiantes de las Niñas, Niños y Adolescentes.

### Participantes en los Foros de Consulta (Número de personas)

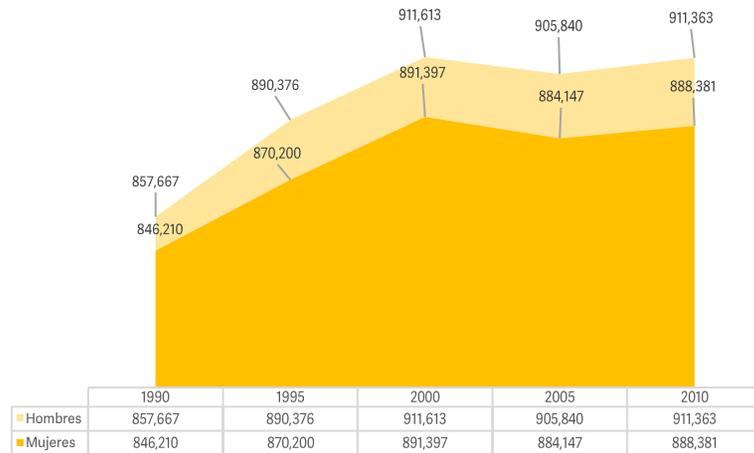


Las principales carencias detectadas provenientes de los ejercicios de diagnóstico participativo, focalizaron los esfuerzos para fortalecer diferentes ámbitos de atención como la seguridad alimentaria, educación, economía familiar y comunitaria y el mejoramiento de los servicios de salud.

Las Estrategias y Líneas de Acción del Programa Especial deberá tener como resultado mejores condiciones de vida para las Niñas, Niños y Adolescentes, quienes han sido por mucho tiempo, una población vulnerable y violentada. El Estado de Puebla reitera el compromiso con la Niñez y Adolescencia para garantizar el Interés Superior de la Niñez y sobre todo su derecho a la Felicidad en esta etapa de su ciclo de vida.

## B. Diagnóstico

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) 2010, la población en Puebla de 0 a 14 años fue de 1 millón 799 mil 744 personas; de los cuales 883 mil 382 fueron mujeres y 911 mil 363 hombres (Inegi, 2010).

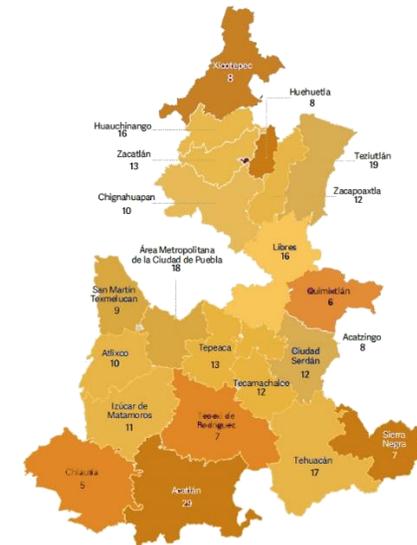


Fuente: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda 1990. INEGI. Censo de Población y Vivienda 1995. INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI. II Censo de Población y Vivienda 2005. INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

En la entidad el número de niñas y niños que se encuentran en la primera etapa (0 a 4 años) asciende a 574 mil 513, en tanto más de 1 millón 225 mil se encuentran en edad escolar (5 a 14 años); en términos porcentuales cada conjunto representa 48% y 52% de la población menor de 15 años, respectivamente (INEGI, 2010)

El Consejo Nacional de Población (CONAPO) señaló en 2018 que en el estado de Puebla la tasa de mortalidad fue de 14 niñas y niños menores de un año por cada mil nacimientos.

### Tasa de Mortalidad Infantil por Región

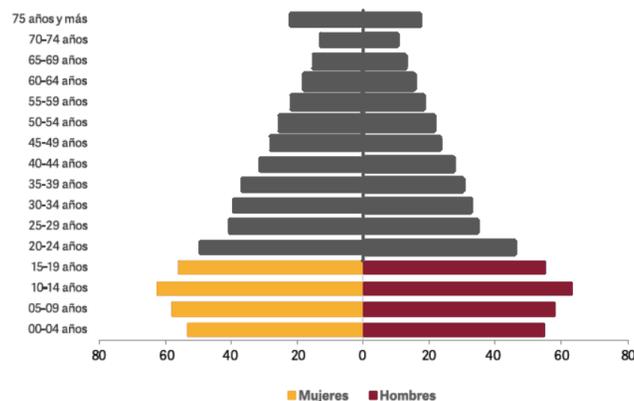


FUENTE: SEDIF, Dirección de Planeación y Evaluación, Elaboración propia con base en datos del INEGI, natalidad y Mortalidad Infantil 2018.

En 2015, según datos de los Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015, habitan en la entidad un total de un millón 94 mil 923 mil indígenas, de los cuales el 52.2% son mujeres y el 47.8% hombres; esta cifra representó el 17.7% de la población total en la entidad.

Por grupos de edad, existen un total de 350 mil 295 niñas, niños y adolescentes indígenas, con mayor representatividad masculina, con un total de 176 mil 687 hombres, y 173 mil 608 mujeres. Al rango que se identifica como población joven, en la entidad habitan un total de 282 mil 593 indígenas.

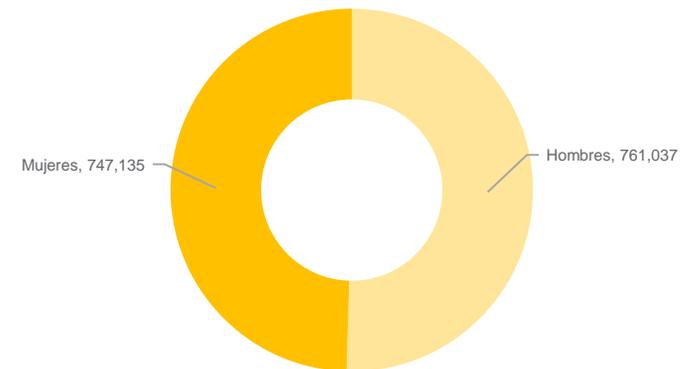
Población indígena en el Estado de Puebla según rango de edad y sexo 2015 (Miles de habitantes)



Fuente: Elaboración propia con base en datos de INEGI, Encuesta Intercensal, 2015.

De acuerdo a la información del Catálogo Nacional de Centros de Trabajo, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa / SPEC / SEP, actualmente se encuentran inscritos más de 1 millón 508 mil alumnos en escuelas públicas y privadas de educación obligatoria.

Alumnos inscritos en Escuelas de Educación Obligatoria



Información de centros de trabajo educativos: Catálogo Nacional de Centros de Trabajo, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa / SPEC / SEP 2019

La carencia de micronutrientes, la obesidad y el sobre peso son actualmente los principales problemas en la población menor a 17 años.

La desnutrición impide el desarrollo de conocimiento y afecta a la salud lo anterior se debe a un “complejo círculo vicioso de falta de cuidados esenciales, infecciones bacterianas y parasitosis, desequilibrio nutrimental, incremento en el gasto energético, disminución de la resistencia inmunológica, mal manejo de las infecciones, vómito, anorexia, episodios de desnutrición infecciosos de mayor duración” (Conapo, 2005, p.1).



Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario, SEDIF Puebla, 2019

En Puebla se destinan recursos para contribuir a la seguridad alimentaria de niñas y niños en edad preescolar, escolar y adolescentes del Sistema de Educación Estatal, mediante la entrega de desayunos, diseñados con base a criterios de calidad nutricia, acompañados de acciones de Puebla Nutrida (Orientación Alimentaria), aseguramiento de la calidad y producción de alimentos, establecidos en la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA), privilegiando a las familias para fomentar una alimentación correcta entre la población atendida, en coordinación con padres de familia, autoridad municipal, y maestros de la institución educativa.

Las niñas, niños y adolescentes con deficiencias nutricionales obtienen los peores resultados en las pruebas al medir su grado de conocimientos, muestran un pobre desarrollo en habilidades manuales y psicomotoras, no interactúan con su medio ambiente y en pocas ocasiones consiguen alcanzar sus competencias a ritmos normales (Unicef; Fundación Bernard van Leer; Comité sobre los Derechos del Niño, 2007, p. 14).



De acuerdo a "Save the Children" los retos que se presentan para lograr que las niñas, niños y adolescentes tengan un desarrollo integral son la inversión de conocimiento, tiempo y recursos financieros, así como de estrategias para incluir los grupos más excluidos en este país. De esta forma se logrará que las niñas, niños y adolescentes sean titulares de sus derechos.

Para el gobierno del estado de Puebla es importante tomar en cuenta el pleno ejercicio, respeto, protección y promoción de los Derechos Humanos de las niñas, niños y adolescentes, la participación de todos los actores que deban involucrarse en la protección de este grupo de población, buscando la coordinación efectiva de ellos.



**Gobierno  
de Puebla**

*Hacer historia. Hacer futuro.*